



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA SESVETSKI KRALJEVEC
Školska 10, 10361 Sesevetski Kraljevec
KLASA: 600-11/25-01/7
URBROJ: 251-231-25-1
Sesevetski Kraljevec, 30. 9. 2025.



Osnovna škola Sesevetski Kraljevec

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Na temelju članka 28. stavka 1. – 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Sesvetski Kraljevec, na sjednici 2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

Ravnatelj:

Tomislav Narančić, prof.

VIZIJA:

Osnovna škola Sesvetski Kraljevec bit će aktivni sudionik u stvaranju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog procesa i njegova prosperiteta u Republici Hrvatskoj.

MISIJA:

Misija je Osnovne škole Sesvetski Kraljevec omogućiti učenicima stjecanje što kvalitetnijih znanja primjenom višegodišnjih iskustava učitelja te kontinuiranim stjecanjem i primjenom novih znanja i tehnologija.

To će dovesti do zadovoljstva korisnika usluga i zaposlenika škole te rasta škole u njenoj djelatnosti.

SADRŽAJ:

- 1. UVOD str. 5**
- 2. DODATNA NASTAVA str. 9**
- 3. DOPUNSKA NASTAVA str. 44**
- 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI str. 72**
- 5. IZBORNA NASTAVA str. 117**
- 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA str. 139**
- 7. PROJEKTI str. 173**

1. UVOD

OPĆE VRIJEDNOSTI:

- Naša škola je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Radimo vrijedno i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. □ Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

MEĐUSOBNI ODNOSI:

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihova školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među zaposlenicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.
- Naša su vrata i srca uvijek otvorena roditeljima koje prihvaćamo kao ravnopravne sudionike u radu i aktivne kreatore školskih programa i aktivnosti.

UČENJE I POUČAVANJE:

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine različitim oblicima timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI:

- promicanje općih vrijednosti
- poštovanje života
- razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- promicanje vrijednosti obitelji
- promicanje vrijednosti rada
- razvijanje poduzetničkog duha
- razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- promicanje jednakovrijednosti spolova
- promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

SURADNJA:

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

- Lokalna je zajednica osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.

Opći cilj nacionalnoga kurikula ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikula.

Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojnoobrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijskokomunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša

- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske)
- umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja uključenost svih učenika
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikula
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju Školskog kurikula su roditelji i/ili skrbnici.

Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

2. DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Svaki učitelj promatrajući svoje učenike na temelju njihovih rezultata izrađuje poseban plan i program provođenja nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZREDE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stjecanje znanja, ještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije

	- razvijanje čitalačkih potreba i navika - osposobljavanje za komunikaciju sa medijima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda (Irena Šest i Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. Nastava se izvodi frontalno, individualno, skupno i u paru. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 5 eura, pisanka u vrijednosti 50 centi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na svakom nastavnom satu. Postignuti rezultati koriste se za planiranje daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. E RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje čitalačkih potreba i navika - osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Manuela Marić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava. Nastava se izvodi frontalno, individualno, skupno i u paru. Aktivnost će biti realizirana u skladu s predviđenim planom i programom.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 4 eura, pisanka u vrijednosti 1 euro
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - postignuti rezultati koriste se za planiranje daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika (6. i 8. razredi)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima šestoga i osmoga razreda koji će usvajati znanja, vještine i strategije učenja te se pripremati za samostalan istraživački rad i sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je dodatne nastave usvajanje i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, stjecanje novih jezičnih znanja i usvajanje lingvističkih i međukulturnih sadržaja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- utvrditi obvezne nastavne sadržaje - obraditi i uvježbavati izborne jezične sadržaje - osvijestiti potrebu za proširivanjem jezičnoga znanja - sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici šestih i osmih razreda - Glorija Bender, univ. mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada (individualni rad, skupni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/	- troškovi potrošnoga materijala

PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno i brojčano praćenje te bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - rezultati na natjecanjima - samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika (7. i 8. razredi)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmoga i osmoga razreda koji će usvajati znanja, vještine i strategije učenja te se pripremati za samostalan istraživački rad i sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je dodatne nastave usvajanje i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, stjecanje novih jezičnih znanja i usvajanje lingvističkih i međukulturnih sadržaja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- utvrditi obvezne nastavne sadržaje - obraditi i uvježbavati izborne jezične sadržaje - osvijestiti potrebu za proširivanjem jezičnoga znanja - sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici sedmih i osmih razreda - Jelena Peranović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada (individualni rad, skupni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/	

PROJEKTA	- troškovi potrošnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno i brojčano praćenje te bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - rezultati na natjecanjima - samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika (7. i 8. razredi)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmoga i osmoga razreda koji će usvajati znanja, vještine i strategije učenja te se pripremati za samostalan istraživački rad i sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je dodatne nastave usvajanje i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, stjecanje novih jezičnih znanja i usvajanje lingvističkih i međukulturnih sadržaja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- utvrditi obvezne nastavne sadržaje - obraditi i uvježbavati izborne jezične sadržaje - osvijestiti potrebu za proširivanjem jezičnoga znanja - sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici sedmih i osmih razreda - Marina Slišković, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada (individualni rad, skupni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi potrošnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno i brojčano praćenje te bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - rezultati na natjecanjima - samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika (7. i 8. razredi)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmoga i osmoga razreda koji će usvajati znanja, vještine i strategije učenja te se pripremati za samostalan istraživački rad i sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je dodatne nastave usvajanje i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, stjecanje novih jezičnih znanja i usvajanje lingvističkih i međukulturnih sadržaja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- utvrditi obvezne nastavne sadržaje - obraditi i uvježbavati izborne jezične sadržaje - osvijestiti potrebu za proširivanjem jezičnoga znanja - sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici sedmih i osmih razreda - Senka Sušac, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada (individualni rad, skupni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/	- troškovi potrošnoga materijala

PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno i brojčano praćenje te bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - rezultati na natjecanjima - samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. A, 2. B, 2. C I 2. D RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i aktivnosti u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Antonia Kelava, Ivana Jakovljević, Ana Levačić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni rad, frontalni rad - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje) - metoda razgovora - metoda demonstracije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. A, B, C i D RAZRED
--	--

	- metoda praktičnog rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti oko 4 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. A, B, C I D RAZRED
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	proširiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i aktivnosti u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni rad, frontalni rad - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje) - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda praktičnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 5 eura - matematička bilježnica u vrijednosti 2 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i aktivnosti u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni rad, frontalni rad - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje) - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda praktičnog rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 3 eura - matematička bilježnica u vrijednosti 1 euro
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRENOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. a i 5. b, 5. c, 5. d, 7. a, 7. b i 7. c
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje - proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku i pripremiti učenike za natjecanje.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - potaknuti razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program - proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja - upoznavanje sa sadržajima ispita s natjecanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji: Danijela Golub (5. a, 5. b, 7. a, 7. b i 7. c) Sanja Lukić (5. c i 5. d)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	- učionička nastava uz upotrebu nastavnih sredstava - izrada plakata - istraživački projekti (prikupljanje i analiza podataka, prezentacija rezultata) - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA / PROJEKTA	- 1 sat tjedno po nastavniku tijekom šk. god.2025./2026. (ukupno 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- potrebni materijali: zbirka zadataka, papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja, literatura, računalni programi - nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. - sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 6. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje - proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku i pripremiti učenike za natjecanje.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - potaknuti razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program - proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja - upoznavanje sa sadržajima ispita s natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetna učiteljica: Adrijana Merdžo (6. a, 6. b, 6. c)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	- učionička nastava uz upotrebu nastavnih sredstava - izrada plakata - istraživački projekti (prikupljanje i analiza podataka, prezentacija rezultata) - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	- 1 sat tjedno po nastavniku tijekom školske god.2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- potrebni materijali: zbirka zadataka, papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja, literatura,

	računalni programi - nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. - sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava Matematike za 6. d i 8. a, b, c, d razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje - proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku i pripremiti učenike za natjecanje.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - potaknuti razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika.

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program - proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja - upoznavanje sa sadržajima ispita s natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Josipa Perković, učiteljica matematike - 6. d, 8. a, 8. b, 8. c, 8. d razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	- učionička nastava uz upotrebu nastavnih sredstava - izrada plakata - istraživački projekti (prikupljanje i analiza podataka, prezentacija rezultata) - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom šk. god. 2025./2026.; 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- potrebni materijali: zbirka zadataka, papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja, literatura, računalni programi - nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih tijela.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj mrežnoj stranici. - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dodatna nastava Engleskoga jezika (za 1. a, b, c, d, e / 2.a / 3. a, b, c, d / 4. d razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Za učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda koji u redovitoj nastavi postižu iznadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika - rabiti informacijsko komunikacijsku tehnologiju - steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči - rabiti rječnike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program, kao i proširivanje i produbljivanje već postojećeg znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Viktorija Vidović, učiteljica Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala - korištenje dodatnih jezičnih i kulturno-civilizacijski sadržaja koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika od 1. do 4. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dodatna nastava Engleskog jezika (za 6. b, 6. c, 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Proširivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave te usvajanje dodatnih sadržaja.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	➔ usvojiti dodatne jezične sadržaje temeljem proširivanja nastavnog sadržaja redovne nastave ➔ samostalno upotrebljavati naučene sadržaje u govoru i pisanju ➔ razvijati motivaciju za dodatno proučavanje engleskoga jezika ➔ pripremiti se za školsku/županijsku/državnu razinu natjecanja iz predmeta Engleski jezik.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program, kao i proširivanje i produbljivanje već postojećeg znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Jegdić, učiteljica Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	➔ individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala ➔ korištenje dodatnih jezičnih i kulturno-civilizacijski sadržaja koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika šestih i osmih razreda ➔ čitanje izvornih tekstova (isječci iz književnih djela i časopisa, novinski članci...)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dodatna nastava Engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- animirati učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje za dodatni angažman u učenju jezika - ovladati pravopisnim pravilima - primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja - steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika - razumjeti i tumačiti dobivene informacije - rabiti informacijsko - komunikacijsku tehnologiju - steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči - steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima - rabiti rječnike i on-line rječnike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvajanje sadržaja (ne)vezanih uz obvezni program - proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja - upoznavanje sa sadržajima ispita s natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Terezija Mirul	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 6. i 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - online tip rada s učenicima kombiniran s digitalnim nastavnim materijalima	SADRŽAJI - proširivanje i obogaćivanje vokabulara - teme: English speaking countries - Leisure activities - Media - Sports and Health - Travel and Tourism - Education – Study – Learning - Environment - Teen Relationships - uvježbavanje gramatičkih sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom za VI i VII. razred - ponavljanje gramatičkih sadržaja prethodnih godina - čitanje izvornih tekstova (književni tekstovi, novinski članci) - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni - individualni

	METODE	- pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, istraživački rad (project work)
	SURADNICI	- stručni aktiv Engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	
TROŠKOVI	- troškovi pripreme materijala i fotokopiranja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - pisani zadatci - provjere razumijevanja razgovorom - prijevodne vježbe - pisanje eseja	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Njemačkog jezika 5. – 8. razred
KURIKULUMSKO PODRUČJE	jezično-komunikacijsko
ODGOVORNA OSOBA	- učiteljica njemačkog jezika Zvonimira Fegić
SUDIONICI	- učiteljica njemačkog jezika i učenici
CILJ	Osposobiti učenike za proširenu pisanu i usmenu

	komunikaciju na njemačkom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći: - uljudno se ophoditi, opisati neke dijelove prirodnog okoliša, opisati svoje slobodno vrijeme, izraziti mišljenje za kulturu čitanja, orijentirati se u prostoru, izraziti stav prema filmu ili knjizi, navesti osnovne podatke o zemljama njemačkog govornog područja, izraziti stav prema nekim zanimanjima, uočiti i objasniti razliku između školskog sustava u Hrvatskoj i Njemačkoj - služiti se leksikom vezanim uz njima bliske teme, npr. zaštite okoliša, odijevanja, mode, glazbe i učenja, odgovornog ponašanja, obrazovanja za budućnost, zaštite okoliša, zdrave prehrane, kućnih ljubimaca, putovanja, poznatih osoba i njihovih otkrića. - sve u skladu s planom i programom za 5., 6., 7. i 8. razred.
NAČIN REALIZACIJE	- oblik: dodatna nastava njemačkog jezika te sudjelovanje na natjecanjima - sudionici: učiteljica njemačkog jezika, učenici - sve u skladu s planom i programom za 5., 6., 7. i 8. razred.
METODE POUČAVANJA	- učenici: reproduciraju naučeno kroz modele dijaloga, pitanja i odgovore te samostalno kroz diskusiju, izrađuju plakate, prave prezentacije, traže slike i novinske članke na određenu temu, pišu sastavke na zadane i slobodne teme, izražavaju

	mišljenje, slušaju glazbu, gledaju kratke filmove, te rješavaju ispite sa prošlih natjecanja i pripremaju se za natjecanje - učitelj: poučava, demonstrira dijaloge po modelu, potiče na samostalnu komunikaciju i kreativnost, prezentira materijale, prati napredak te pomaže pri nejasnoćama..
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	- ljudski: učenici, učitelj - materijalni: dodatni nastavni materijal (knjige, internet stranice, fotokopirni papir, projektor, prijenosno računalo...)
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu.
TRAJANJE	Cijela školska godina, 35 sati po razredu

Napomena: Nastava se izvodi u skladu s planom i programom za 5., 6., 7. i 8. razred, odnosno planu i programu za predmet za razred koji učenici pohađaju (prema nastavnim cjelinama i ishodima u GIK-u predmeta Njemački jezik)

Ovisno o vremenu, nastava dodatne nastave njemačkog jezika može se i održati na otvorenom na posjedu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- proširivati postojeća znanja i razvijati zanimanje za jezik te kulturu zemalja njemačkog govornog područja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- proširivati postojeća znanja u području poznavanja jezika te kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA	SADRŽAJI	
	Jezični sadržaji	- glagoli (Präsens, modalni glagoli, Perfekt)
	Razumijevanje	- tekstovi iz raznih područja, slikovni materijali, vježbe slušanja s razumijevanjem
	Pisano izražavanje	- pisanje sastavaka na zadanu temu te kraćih tekstova
	Usmeno izražavanje	- razgovor, diskusija, role- play, izlaganje, referati

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, projektni rad,, pisani rad, rad na jezičnim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno, ukupno 35 sati	

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE (8. RAZREDI)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Produbiti znanje biologije stečeno na redovnim satima Biologije u osmom razredu te pripremiti učenike za natjecanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Poticati zanimanje za građu i funkcioniranje živih bića, posebice čovjeka te njihov međusobni odnos praktičnim, istraživačkim radom i problemskim zadacima koristeći se IKT metodama. Razvijati suradničko učenje i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz Biologije.

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- primijeniti znanje stečeno u nastavi u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka - povezivati i uspoređivati građu živih bića s građom čovjeka - opisati utjecaj živih bića na život čovjeka i obrnuto - sudjelovati u školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini natjecanja u znanju iz biologije - primjenjivati IKT metode u učenju (Moovly, Piktochart, Coggle, Science Kids, Biodigital Human, PhEt simulacije, Brain Pop, Portal Nikola Tesla i dr. i digitalne alate) - primjenjivati 5E model istraživačkog učenja (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) - provesti istraživanje i napisati istraživački rad prema temama i uputama na IYNT, Turniru mladih prirodoslovaca i natjecanju Djevojčice u STEM-u - sudjelovati u dostupnim i ponuđenim prirodoslovnim natjecajima i projektima - razmjenjivati svoje uratke s ostalim vršnjacima
---------------------------------	---

	sličnih interesa - primjenjivati pravila debate - istraživati dodatnu literaturu iz prirodnoslovlja - povezivati sadržaje biologije sa situacijama u stvarnom životu - izvijestiti o rezultatima vlastitog rada i skupine kojoj pripadaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Danilović, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Korištenje dostupnih sadržaja i aktivnosti na digitalnim portalima i scenarijima uz pomoć digitalnih alata: vježbi, kvizova, animacija, postera, PowerPoint prezentacija, pisanih uradaka, samostalnih referata ili projekta vezanih za plan i program. Sve navedeno može se razmjenjivati unutar razreda, škole i šire, uključujući i roditelje. Izvođenje pokusa, provođenje debata, rješavanje kvizova, testova s različitim tipovima zadataka, posebno problemskih. Provođenje istraživanja i pisanje istraživačkog rada na odabrane teme IYNT, Turnir mladih prirodoslovaca i natjecanju Djevojčice u STEM-u. Uređivanje panoa u školi i predstavljanje provedenih aktivnosti u Google Classroom virtualnoj učionici. Aktivno sudjelovanje u svim prirodoslovnim projektima te posjetima i događanjima izvan škole koji će tijekom godine biti ponuđeni školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/	Potrošni materijal: boje, ljepila, škare, papir, hamer, CD, časopisi, računala, projektori, internet. Sredstva za prijevoz učenika na natjecanje i posjete izvan

PROJEKTA	škole te na prigodna događanja o kojima će naknadno stizati obavijesti tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh na Školskom i Županijskom natjecanju iz Biologije. Postignuti uspjeh na natjecajima i projektima. Praćenje učeničkih radova i projekata u Google Classroomu i ostalim aplikacijama. Opisno praćenje ponašanja učenika, njihove samostalnosti i zalaganja u obavljanju postavljenih zadataka te zapažanja u kojoj mjeri usvojena znanja primjenjuju u problemskim zadacima i projektima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje pomoću izlaznih kartica. Učenici sa zapaženim rezultatima bit će pohvaljeni i nagrađeni na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KEMIJE (7. RAZREDI)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Proučavanje prirodnih pojava i procesa te nadogradnja kemijskih koncepata.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijanje interesa za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u području kemije i njene primjene - nadogradnja kemijskih koncepata i produbljivanje znanja iz kemije za učenike 7. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet - razvijanje vještine samostalnog izvođenja praktičnog rada, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilješki i izvođenja zaključaka na temelju dobivenih podataka - razvijanje prirodoznanstvenog pristupa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	dr. sc. Valerija Begić, učitelj izvrstan savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionička nastava - učenički projekti i istraživačko učenje - praktični radovi - natjecanje u znanju.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pribor i potrošne kemikalije potrebne za rad te papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje kontinuiranim praćenjem učenčkih postignuća i motiviranosti davanjem povratnih informacija. - sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KEMIJE (8. RAZREDI)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Proučavanje prirodnih pojava i procesa te proširivanje kemijskih znanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• Stjecanje dodatnih znanja iz kemije za učenike 8. razreda koji pokazuju poseban interes za kemiju. • Razvijanje vještine samostalnog izvođenja praktičnog rada, uočavanja promjena, sustavnog vođenja bilješki i izvođenja zaključaka na temelju dobivenih podataka. • Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	• Razvijati interes za prirodnoslovne znanosti, a osobito za napretke u području kemije i njene primjene. • Istraživati o tvarima koje nas okružuju kroz izvođenje pokusa, bilježiti promatrano te nakon učenih promjena izvoditi zaključke koji se temelje na znanstvenoj podlozi. • Razvijati sposobnost rukovanja kemijskim posuđem i priborom kroz izvođenje pokusa te sposobnost prikaza rezultata grafički, tablično, shematski i sl. • Sudjelovati u samostalnim istraživačkim projektima. • Poticati razvoj darovitih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Štiglić, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• učionička nastava • učenički projekti i istraživačko učenje • praktični radovi • natjecanja u znanju
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• tijekom nastavne godine 2025./2026. • 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pribor i potrošne kemikalije potrebne za rad te papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Učenici koji polaze dodatnu nastavu iz kemije ne ocjenjuju se, a u aktivnosti se uključuju na temelju vlastitih interesa ili po preporuci predmetne

	učiteljice. • Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za rad te davanje povratnih informacija. • Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici.
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava Fizike (7. razredi)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- proširivanje nastavnih sadržaja fizike koji se obrađuju u redovnoj nastavi u sedmome razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pripremanje učenika za natjecanje iz fizike
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati sposobnosti promatranja i iskazivanja zapaženog u pokusima - razvijati sposobnost logičkog mišljenja - razvijati apstraktno mišljenje - primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kelava, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada sa učenicima uz korištenje nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2025/2026., 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava Fizike (8. razredi)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- proširivanje nastavnih sadržaja fizike koji se obrađuju u redovnoj nastavi u osmome razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pripremanje učenika za natjecanje iz fizike

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati sposobnosti samostalnog istraživanja i prikupljanja podataka - poticati zanimanje za istraživanje - primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju zadataka - razvijati sposobnost grafičkog prikazivanja mjernih podataka - izvoditi pokuse.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kelava, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada sa učenicima uz korištenje nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2025/2026., 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava Povijesti za 6. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- produbljivanja nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada - novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes - kod učenika razvijati sposobnosti koje omogućuju k kritičko mišljenje i odgovorno ponašanje - razvijati sklonost učenika za posjećivanje kulturnih institucija.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru, kritičko mišljenje - razvijanje radoznalosti, samostalnog rada i istraživačkog rada - poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini - razvijanje interesa za povijest - razvijati svijest o načinu ponašanja u kulturnim institucijama.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočavanje uzročno-posljedičnih veza - analiza povijesnih izvora, izdvajanje bitnog - razijanje sposobnosti zaključivanja i povezivanja već

	naučenog s novim sadržajima - snalaženje u vremenu i prostoru (rad na lentama vremena i povijesnim kartama) - izrada plakata za estetsko uređenje škole i učionice - posjeta muzeju ili izložbi odgovarajuće tematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Sičanica, prof. povijesti i geografije - učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- analiza povijesnih izvora, dokumentarnih filmova i filmova s odgovarajućom tematikom – život ljudi u srednjem vijeku - prikupljanje slikovnog i pismenog materijala (internet, enciklopedije) i izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. - 35 sati godišnje / 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- troškovi posjeta muzeju: cijena ulaznice u muzej, stručnog vodstva i radionice, cijena organiziranog prijevoza do muzeja - troškovi papira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada učenika (samostalnog rada i rada u skupinama te komunikacijskih vještina) - estetsko uređenje učionice i škole izrađenim

	radovima
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- troškovi posjeta muzeju: cijena ulaznice u muzej, stručnog vodstva i radionice, cijena organiziranog prijevoza do muzeja
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - usmeno i pisano praćenje učenikova napretka	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Geografija – dodatna (5. razredi)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i pripreme za natjecanje iz geografije - usavršavati snalaženja na tematskim kartama
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- stjecanje znanja i vještina u geografiji 5. razreda - usvajanje značenja i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja - razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalnoafektivnih sposobnosti učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati geografsko mišljenje i samostalno zaključivanje - upoznati se s ekološkim problemima i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u buduću - uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje ...) - razvijati zanimanje za istraživanje prostora - razvijati kod učenika kritičnost i samokritičnost.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Andrijana Kršek Šibenik, prof. povijesti i geografije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA - istraživanje (enciklopedije, internet) - razviti ekološku svijest - čitanje tekstova - obrada podataka - vježbe na geografskoj karti - sudjelovanje na natjecanju iz geografije - izrada plakata.	SADRŽAJI	Zemlja – planet na kojem živimo. Geografska karta – mjerilo. Pripreme za natjecanje Zemlja u pokretu – reljef. Posjet Prirodoslovnom muzeju. Obilježavanje Dana planete Zemlje. Saznajmo kuda putujemo. Voda na Zemlji Dan rijeke Save.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - timski rad - rad u parovima.
	METODE	- analiza slikovnog materijala - rad na tekstu - izrada dijagrama, grafikona - demonstracije - vježbe na karti

		- samostalni rad - razgovor.
	SURADNICI	- profesori geografije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- školska godina 2025./2026. - 17 sati godišnje / 1 sat u dva tjedna	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- cijena karte prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - ocjena u rubriku odnos prema radu u geografiji	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava Geografije za 6. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- interpretirati i zorno predložiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima - razvijati interes učenika za geografiju - razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno - posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru - razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine radom na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima - pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stjecanje znanja i vještina u geografiji 6. razreda - usvajanje značenja i povezanosti prirodnih lemenata i društvenih pojava i procesa - razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje društveno - socijalnih

	sposobnosti učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu, te prezentirati rezultate istraživanja; kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Sičanica, prof. povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- istraživanje (enciklopedije, internet) - razvijanje ekološke svijesti - čitanje tekstova - obrada podataka - vježbe na geografskoj karti - sudjelovanje na natjecanju iz geografije - izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- školska godina 2025./2026. - 35 sati godišnje / 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- troškovi papira za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- završni izvještaj

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava Geografije 8. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- utvrđivanje i dodatno proširivanje gradiva 8. razreda - pripreme za natjecanje iz geografije
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- stjecanje i dopuna saznanja o životu ljudi na izvan europskim kontinentima; usporedba njihovog načina života
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati geografsko mišljenje, samostalno zaključivanje i povezivanje već naučenih saznanja s novim - razvijati snalaženje na geografskoj karti - razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima (tolerancija) - razvijati samostalan rad učenika - razvijati ekološku svijest učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anđelina Jurčić, prof. geografije i povijesti

KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - samostalno istraživanje (internet, stručni časopisi) - analiza i izrada slikovnog materijala, grafičkih prikaza - razvijanje snalaženja na geografskoj karti - izrada plakata, prezentacija, kvizova.	SADRŽAJI	1.Uvod 2. - 4.Služimo se geografskom kartom 5. – 10. Planet Zemlja 11. – 14. Azija – kontinent i ljudi 15. – 17. Vježbanje za natjecanje iz Geografije 18. Školsko natjecanje iz Geografije 19. – 23. Afrika – kontinent i ljudi 24. – 28. Sjeverna i Južna Amerika – kontinenti i ljudi 29., 30. Australija i Oceanija – kontinent i ljudi 31. Polarni krajevi

		32. – 34. Posjet Prirodoslovnom muzeju 35. Završni sat – analiza rada.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru.
	METODE	- rad s geografskom kartom - analiza slikovnog, tekstualnog i grafičkog materijala

		- izrada grafičkih prikaza, plakata, prezentacija, kvizova.
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. (jednom tjedno)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- posjet Prirodoslovnom muzeju – cijena ulaznice i organiziranog prijevoza	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - usmeno i pisano praćenje učeničkih postignuća	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. U našoj školi ona se organizira uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama iz pojedinih nastavnih predmeta. Problemi učenika koji trebaju dopunsku nastavu veoma su različiti: psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće, također je potrebna i učenicima koji nemaju adekvatno samopouzdanje u rješavanju određenih zadataka. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.

U dopunskoj nastavi posebno je potrebna vrlo dobra suradnja učitelja međusobno, kako bi svi zajedno smislili najadekvatniji plan i program za pojedinog učenika. Svakom učeniku potrebno je zorno prikazati i više puta objasniti neshvaćene sadržaje. Kako bi im bilo lakše, svaki naš učitelj trudi se osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Nakon dopunske nastave svaki učitelj prati daljni rad učenika u redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZREDE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom: početno čitanje i pisanje, tehnika pisanja pisanih slova, tehnika izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanaog teksta
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti znanja jezika - razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike - stvarati čitateljske navike - razvijati ljubav prema materinjem jeziku.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda (Irena Šest i Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk.god.2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 5 eura, pisanka u vrijednosti 50 centi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. C i 1. E RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom: početno čitanje i pisanje, tehnika pisanja slovima školskoga formalnog pisma, tehnika izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanaog teksta
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti znanja jezika - razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike - stvarati čitateljske navike - razvijati ljubav prema materinskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 4 eura i pisanka u vrijednosti 1 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada tijekom godine te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. A, 2. B, 2. C i 2. D RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom: početno čitanje i pisanje, tehnika pisanja slovima školskoga formalnog pisma, tehnika izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanaog teksta
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti znanja jezika - razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike - stvarati čitateljske navike - razvijati ljubav prema materinjem jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk. god.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3 A, B, C I D RAZRED
	2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 4 eura, pisanka u vrijednosti 1 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada tijekom godine te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti znanja jezika - razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike - stvarati čitateljske navike - razvijati ljubav prema materinjem jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 5 eura, pisanka u vrijednosti 2 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. A, B, C I D RAZRED
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti znanja jezika - razviti trajne pravopisne i pravogovorne navike - stvarati čitateljske navike - razvijati ljubav prema materinskom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 3 eura, pisanka u vrijednosti 1 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima od petoga do osmoga razreda koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je dopunske nastave olakšati učenicima usvajanje gradiva te im omogućiti više sati uvježbavanja i ponavljanja gradiva individualno ili u manjim skupinama.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- dodatno uvježbavati sadržaje koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni - motivirati učenike na redovit rad - graditi pozitivnu sliku o sebi - učiti nove strategije učenja i izrađivati materijala za pomoć pri učenju - poticati učenike da jedni drugima pomažu u učenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od petoga do osmoga razreda - Jelena Peranović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada (individualni rad, skupni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi potrošnoga materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno i brojčano praćenje te bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - samovrednovanje.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima petoga, sedmoga i osmoga razreda koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
CILJEVI AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je dopunske nastave olakšati učenicima usvajanje gradiva te im omogućiti više sati uvježbavanja i ponavljanja gradiva individualno ili u manjim skupinama.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- dodatno uvježbavati sadržaje koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni - motivirati učenike na redovit rad - graditi pozitivnu sliku o sebi - učiti nove strategije učenja i izrađivati materijala za pomoć pri učenju - poticati učenike da jedni drugima pomažu u učenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od petoga do osmoga razreda - Marina Slišković, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada (individualni rad, skupni rad)

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi potrošnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno i brojčano praćenje te bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima od šestoga do osmoga razreda koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je dopunske nastave olakšati učenicima usvajanje gradiva te im omogućiti više sati uvježbavanja i ponavljanja gradiva individualno ili u manjim skupinama.

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- dodatno uvježbavati sadržaje koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni - motivirati učenike na redovit rad - graditi pozitivnu sliku o sebi - učiti nove strategije učenja i izrađivati materijala za pomoć pri učenju - poticati učenike da jedni drugima pomažu u učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od šestoga do osmoga razreda - Glorija Bender, univ. mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada (individualni rad, skupni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- troškovi potrošnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno i brojčano praćenje te bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima šestoga i osmoga razreda koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je dopunske nastave olakšati učenicima usvajanje gradiva te im omogućiti više sati uvježbavanja i ponavljanja gradiva individualno ili u manjim skupinama.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- dodatno uvježbavati sadržaje koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni - motivirati učenike na redovit rad - graditi pozitivnu sliku o sebi - učiti nove strategije učenja i izrađivati materijala za pomoć pri učenju - poticati učenike da jedni drugima pomažu u učenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od petoga do osmoga razreda - Senka Sušac, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada (individualni rad, skupni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi potrošnoga materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno i brojčano praćenje te bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. A I 1. D RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i p programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda (Irena Šest i Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk.god.2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 5 eura, - Matematička bilježnica u vrijednosti 50 centi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. C I 1. E RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 4 eura, matematička bilježnica u vrijednosti 1 euro
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. A, 2. B, 2. C i 2. D RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. A, B, C i D RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 4 eura, matematička bilježnica u vrijednosti 1 euro
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 5 eura - matematička bilježnica u vrijednosti 2 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. A, B, C i D RAZRED
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati znanjima predviđenim planom i programom - stjecati osnovnu matematičku pismenost.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- izražavati se matematičkim jezikom - usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva - osposobiti učenike za logičko zaključivanje, računanje, objašnjavanje matematičkih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni način rada
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti 3 eura - matematička bilježnica u vrijednosti 1 euro
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada tijekom godine, te opisno bilježenje napredovanja i odnosa prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5. a, 5. b i 7. a, 7. b i 7. c
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- usvajati nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđene Nastavnim planom i programom - osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova - pomoći u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni - stjecati temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - uvažavati tuđi načina razmišljanja i zaključivanja - povezivati nastavne sadržaje - usvajati matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja i pisanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji: Danijela Golub (5. a, 5. b i 7. a, 7. b i 7. c) Sanja Lukić (5. c i 5. d)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	- individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka u skladu s potrebama i mogućnostima učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	1 sat tjedno po nastavniku tijekom šk. god. 2025./2026. Ukupno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala - nabava odgovarajućih udžbenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja analizom postignutih rezultata u redovnoj nastavi - uspjeh učenika na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- usvajati nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđene Nastavnim planom i programom - osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova - pomoći u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni - stjecati temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - uvažavati tuđi načina razmišljanja i zaključivanja - povezivati nastavne sadržaje

	- usvajati matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja i pisanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetna učiteljica: Adrijana Merdžo (6. a, 6. b, 6. c)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	- individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka u skladu s potrebama i mogućnostima učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA / PROJEKTA	- 1 sat tjedno po nastavniku tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala - nabava odgovarajućih udžbenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja analizom postignutih rezultata u redovnoj nastavi - uspjeh učenika na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (6. d i 8. a, b, c, d)
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoć učenicima koji nisu usvojili ili imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- usvajati nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđene Nastavnim planom i programom - osmisлити aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova - pomoći u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni - stjecati temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - uvažavati tuđi načina razmišljanja i zaključivanja - povezivati nastavne sadržaje - usvajati matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati vještinu čitanja i pisanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Josipa Perković, učiteljica matematike - učenici 6.d, 8.a, 8.b, 8.c i 8.d
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA	- individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka u skladu s potrebama i

	mogućnostima učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- troškovi kopiranja i potrošnog materijala - nabava odgovarajućih udžbenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja analizom postignutih rezultata u redovnoj nastavi - uspjeh učenika na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (1. a, b, c, d, e / 2. a / 3. a, b, c, d / 4. d razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljni vokabular i jezične zakonitosti potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Viktorija Vidović, učiteljica Engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- učionički tip rada na satovima dopunske nastave uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, NL, RB...) - vježbe slušanja i govorenja (1. i 2. razred) te čitanja s razumijevanjem i pisanja (3. i 4. razred) - metode slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora - dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje - opisno praćenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (5. razredi)
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Usvojiti gradivo koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljni vokabular i jezične zakonitosti potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Univ. spec. Anita Damjanović, učitelj savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionički tip rada na satovima dopunske nastave , uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, NL, RB, CD, LCD, realia ...) - vježbe čitanja i prevođenja tekstova obrađenih na redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2025./26..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje - opisno praćenje napretka učenika.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

(6. i 7. razredi)

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	- pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti gradivo koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti temeljni vokabular i jezične zakonitosti potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 6. i 7. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Terezija Mirul
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - online tip rada na satima dopunske nastave uz uporabu digitalnih nastavnih sredstava	SADRŽAJI TEME: (glagolska vremena, članovi, pridjevi) (first conditional, prepositions) (first and second conditional, reflexive pronouns) (vocabulary- nouns, verb; sentence word order) (phrasal verbs)

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad
	METODE	- slušanje teksta - ponavljanje za modelom - čitanje i odgonetavanje značenja riječi u kontekstu - pisanje i dopunjavanje rečenica - dijalog - pitanja i odgovori.
	SURADNICI	- stručni aktiv engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	- tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno	
TROŠKOVI	- troškovi pripreme materijala i fotokopiranja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - pismeni zadatci - usmeno odgovaranje	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunska nastava Engleskog jezika (6. b, 6. c, 8. a, 8. b, 8. c, 8. d)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoć učenicima u učenju; uključivanje u rad učenika koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.

CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike, razvijati samopouzdanje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljni vokabular i jezične zakonitosti potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene za učenike šestih i osmih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Jegdić, učiteljica Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	➤ učionički tip rada na satovima dopunske nastave uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, NL, RB, CD, LCD, realia...) ➤ vježbe čitanja i prevođenja tekstova obrađenih na redovnoj nastavi ➤ metode slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora ➤ dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	➤ razgovor s učenicima ➤ analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje ➤ opisno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE (7. RAZREDI)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koji se obrađuju na redovnoj nastavi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih kurikulumom nastavnog predmeta Kemija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	dr. sc. Valerija Begić, učitelj izvrstan savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionička nastava - izvođenje praktičnih radova - individualne učeničke konzultacije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pribor i potrošne kemikalije potrebne za rad te papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje kontinuiranim praćenjem učeničkih postignuća i davanjem povratnih informacija.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE (8. RAZREDI)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koji se obrađuju na redovitoj nastavi.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda definiranih kurikulumom kemije.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	• Uz pravilno vođenje razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na temelju rezultata jednostavnijih pokusa. • Usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera. • Osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica. • Povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta. • Pomagati učenicima s poteškoćama savladavati i usvajati nastavne sadržaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Štiglić, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• učionička nastava • praktični radovi • individualne učeničke konzultacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• tijekom nastavne godine 2025./2026. • 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pribor i potrošne kemikalije potrebne za rad te papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i davanje povratnih informacija.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava Fizike (7. razredi)
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi Fizike.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja redovne nastave Fizike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti značenje fizikalnih pojmova - razvijati sposobnost promatranja i iskazivanja zapaženog u pokusima - razvijati vještinu mjerenja - razvijati logičko i konkretno mišljenje - vježbati preračunavanje mjernih jedinica i računanje s fizikalnim veličinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kelava, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Rad u učionici, uz uporabu nastavnih sredstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava Fizike (8. razredi)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji se uče na redovnoj nastavi Fizike.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja redovne nastave Fizike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati logičko i konkretno mišljenje - razvijati misaone sposobnosti promatranja - razvijati sposobnost matematičkog iskazivanja rezultata mjerenja - vježbati računanje s fizikalnim veličinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Kelava, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Rad u učionici, uz uporabu nastavnih sredstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.
---	---

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i učinkovit poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvanastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KREATIVCI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stvaralačkim radom, sve praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugim
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati kreativnost, usvojiti i usavršiti izražavanje različitim likovnim tehnikama. Razvijati sposobnost zapažanja i uspoređivanja, vizualno stvaralačkog i logičkog mišljenja, estetskog vrednovanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu: samostalnost, suradnju, aktivnost i inicijativu, poticanje samopouzdanja, dosljednosti, ustrajnosti, razumijevanja i poštivanja tuđeg rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Irena Šest
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Prikupljanje materijala i pribora za rad Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima Uređenje učionice Izrada uporabnih predmeta Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima Izrada prigodnih plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 35 sati

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	10 eura za papire i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MALI KREATIVCI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvoj senzibiliteta djece kroz likovnu umjetnost i umjetničkog izražavanja savijanja papira
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočiti karakteristike različitih vrsta papira - utjecati na sposobnost razvijanja pažnje, promatranja, uočavanja i mašte - uočavati lijepo - razvijanje estetskog odgoja - razvijanje kulturnih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Andreja Pancirov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupinama - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, crtanja, slikanja, modeliranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 35 sati

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KREATIVNE IGRAONICE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje, igru i za sustavno analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cilj je poticanje učeničke govorno–jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kreativnosti, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina.

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Usvojiti ovladavanje emocijama. Prihvaćati i obrazložiti važnost društvenih normi i pravila. Razvijati svoje potencijale i pozitivnu sliku o sebi. Razvijati strategije rješavanja problema. Približiti sadržaj kurikuluma kroz društvene igre.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Tatjana Čabrić i Blaženka Salaj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Plan i programa aktivnosti je u korelaciji s nastavnim sadržajima. Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, te radom u paru i skupinama. Aktivnosti: - prikupljanje materijala i pribora za rad - realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dan jabuka, Dan kruha, Božić, Fašnik, Uskrs...) - uređenje učionice - izrada raznih društvenih igara - igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Škare, ljepilo, papir, karton.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje postignuća i interesa. Korištenje izrađenih materijala kao didaktičkih sredstava u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA
--	-------------------------

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Motivirati učenike za međusobnu suradnju, razvijati samopouzdanje učenika te spremnosti za individualni kao i za timski rad. Razvijati osjećaj zajedništva i suradnje među učenicima iz različitih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja. Popularizirati kulturne institucije na prostoru našeg zavičaja, kao i povezivanje s lokalnom zajednicom. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- ostvariti aktivno sudjelovanje učenika u planiranju i organizaciji rada Zadruga te sudjelovanju u formiranju i izvršavanju zajedničkih zadataka - razvijati preciznost pri ručnoj izradi nakita i ukrasnih predmeta - obilježavati teme vezane uz prirodnu i kulturnu baštinu - održavati prigodne izložbene i prodajne sajmove u prostoru škole - suradnja s Narodnim sveučilištem Sesvete – radionice „Mala škola glagoljice“ i „Zeleni ključ“ - suradnja s Muzejom Prigorja – „Dan otvorenih vrata Kuzelina“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrijana Kršek Šibenik, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne, projektne i izvanučioničke aktivnosti tijekom školske godine 2025./2026.

VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	Školska godina 2025./ 2026. Tijekom nastavne godine – 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Troškovi materijala za izradu predmeta Troškovi za izvanučioničke aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali šahisti
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i sportskog natjecateljskog duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje osnovnih šahovskih pravila. Ovladavanje pravilima igre. Poticanje rada u skupini. Razvijanje suradnje i odgovornosti. Sudjelovanje na natjecanjima. Njegovanje prijateljstva i međusobno pomaganje među članovima grupe.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Biserka Salkić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupinama - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, crtanja, slikanja i modeliranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 35 sati

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvoj senzibiliteta djece kroz likovnu umjetnost i umjetničkog izražavanja savijanja papira
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočiti karakteristike različitih vrsta papira - utjecati na sposobnost razvijanja pažnje, promatranja, uočavanja i mašte - uočavati lijepo - razvijanje estetskog odgoja - razvijanje kulturnih navika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Marija Petrović i Sanja Uremović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupinama - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, crtanja, slikanja, modeliranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna grupa
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture - razvoj kreativnosti u slobodi likovnog izražaja te usvajanje elemenata likovnog jezika - potaknuti učenike na konstruktivno razmišljanje i primjenjivanje dobivenih ideja - upoznavanje hrvatske i svjetske kulturne i umjetničke baštine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- osvještavanje vrijednosti estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje - stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji, poticati i razvijati interes za sva područja likovnih umjetnosti, razvijanje senzibiliteta i osvijestiti značajnosti kulturne baštine.

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stjecanje novih znanja, upoznavanje, prepoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika - upoznavanje i razumijevanje umjetničkih područja, slikarstva, kiparstva, primijenjene umjetnosti i dizajna - upoznavanje nacionalne i svjetske kulturne baštine Stjecanje sposobnosti: - razvoj kritičkog i stvaralačkog mišljenja - sposobnost stvaranja korelacijskih veza između likovne kulture i ostalih područja ljudske djelatnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Kežić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/	- ljepila, tempere, kistovi i ostali materijal (50 eura)

PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, natječajima, priredbama...

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Estetsko uređenje (djeca uređuju školu)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- uređivanjem školskog inventara - oslikavanje zidova škole - osmišljavanje raznih “kutaka” interesa.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i kod učenika razvijati potrebu za uređivanjem svoje radne i životne sredine
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje osjetljivosti u području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, osvještavanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, očuvanje vlastitog okoliša, zainteresiranost za skrb o kulturnoj i prirodnoj baštini

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Kežić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- rad pojedinačno, u paru i grupni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 1 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- razni potrošni materijali: ljepila, selotejpi, boje, papiri ...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rad grupe vidljiv je na zidovima, hodnicima i učionicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Vizualni identitet
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- uređivanjem školskog interijera edukativnim plakatima vezanim uz važne kalendarske događaje tijekom godine (godišnja doba, Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Božić, Valentino, Uskrs, Dana planeta Zemlje, Dan škole...). - Uređenje hola škole slikama i crtežima- učeničkim radovima, postava trodimenzionalnih radova. - obilježavanje posebnih blagdana ,praznika, školskih događanja - događanja (priredbe), važnih dana u godini adekvatnim likovnim (estetskim) sadržajima (dekoracijama).
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i kod učenika razvijati potrebu za uređivanjem svoje radne i životne sredine

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje osjetljivosti u području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, osvještavanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, očuvanje vlastitog okoliša, zainteresiranost za skrb o kulturnoj i prirodnoj baštini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Kežić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- rad pojedinačno, u paru i grupni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i Materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- razni potrošni materijali: ljepila, selotejpi, boje, papiri (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rad grupe vidljiv je na panoima škole i tematskim plakatima - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VOKALNA SKUPINA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata. Jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz zajedničko druženje i posjete koncertima. Stjecanje pozitivnih navika i želje za posjetama kulturnih-javnih događanja i programa.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost); privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi i izvan nje Redovno posjećivanje i praćenje koncerata i glazbene scene za kojom razviju interes.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razviti sposobnost kvalitetno impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi. Razvijanje interesa za glazbu i umjetnost uopće. Razvijanje glazbenog i umjetničkog ukusa. Usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbenih i scenskih djela.

	Upoznavanje glazbene scene kao medija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Glazbene kulture Dominik Kiseljak, Učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U školi: probe tijekom cijele školske godine. Nastupi u školi i izvan nje. U izvanučioničkoj nastavi i pohađanjem koncerata u dvorani Vatroslava Lisinskog i izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost za učenike od 1.do 8. razreda. 2 sata tjedno, 75 godišnje a po potrebi i češće. Planirani nastupi: Tijekom godine – sudjelovanje u Međunarodnom projektu „Pjevaj, sviraj, pleši“ (online) Rujan 2025. – Festival dječje kajkavske popevke , Zlatar Prosinac 2025. – Božićni koncert Svibanj 2026. – Dan škole Svibanj 2026. – Projekt FDGS Posjećivanje koncerata tijekom cijele školske godine 2025./2026. prema rasporedu koncertne dvorane Vatroslava Lisinskog i drugih.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/	Papir za fotokopiranje notnog materijala. Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole.

PROJEKTA	Troškovi karte za koncert i prijevoza učenika do koncertne dvorane u kojoj će se odvijati koncert.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika. Uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja, slušanja i gledanja koncerata i drugih umjetničkih programa. Memoriranje i primjena doživljenih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ZBOR
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata

CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost; privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih) te njihovo izvođenje u školi i izvan nje
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razviti sposobnost kvalitetno impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Glazbene kulture Dominik Kiseljak. Učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U školi: probe tijekom cijele školske godine. Nastupi u školi i izvan nje.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost za učenike od 1. do 8. razreda. 2 sata tjedno, 70 godišnje, a po potrebi i češće. Planirani nastupi: Tijekom godine: - Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ (online) Prosinač 2025. – Božićni koncert (škola) Svibanj 2026. – Susret Đaka glazbenjaka

	Svibanj 2026. – Dan škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papir za fotokopiranje notnog materijala Troškovi vezani uz korepetitora na pojedinim nastupima izvan škole (natjecanjima) (cca 70 eura po nastupu, što uključuje i nekoliko proba prije nastupa). Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i Festivale (oko 4 eura po učeniku).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na priredbama. Predstavljanja na raznim događanjima, Festivalima i natjecanjima zborova.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LITERARNA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi, promicati pismenost i hrvatsku riječ
CILJ	- osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela

ZADATCI	- bogatiti rječnik učenika, razvijati kod učenika lakoću prenošenja misli na papir, njegovati i bogatiti pisani izraz, razvijati senzibilitet kroz kreativno pisanje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Peranović, profesorica Hrvatskoga jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. i 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionički tip rada s učenicima uz uporabu različitih nastavnih sredstava (nastavni listići, multimedija).	SADRŽAJI	
	Poezija	Čitanje antologijskih pjesama; Pisanje pjesama putem zadanih asocijativnih riječi i izraza; Promatranje svijeta svim osjetilima i stvaranje pjesme; Haiku poezija; Slušanje poezije; Susret s pjesnicima.
	Proza	Čitanje kratkih priča; Pisanje priča na zadanu temu; Kompozicija u priči (početak, glavni dio, završetak), Likovi u priči, iznošenje misli i oblikovanje proznoga teksta.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad
	METODE	- pisanje - čitanje - rad na tekstu.
	SURADNICI	- profesori hrvatskoga jezika

		- knjižničarka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./ 2026.	
DETALJAN TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u literarnom izrazu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Kamišibaj
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- program je namijenjen učenicima od petoga do osmoga razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticanje mašte i kreativnosti - otklanjanje jezične barijere i govorne inhibicije - njegovanje pozitivnoga odnosa prema različitim kulturama - promicanje jezičnih vještina i osnaživanje govornih vrednota - suzbijanje straha od javnoga nastupa - poticanje višejezičnosti i apstraktnoga mišljenja - poticanje dubinskoga čitanja i razumijevanja književnoga djela

	- povezivanje literarnih sadržaja s likovnom i scenskom umjetnošću - upoznavanje izražajnih sredstava različitih vrsta umjetnosti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici istražuju priče i načine njihovih interpretacija, prilagođavaju ih kamišibaj-izvedbi i javno ih izvode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici - Senka Sušac, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- rad u skupini kamišibajara
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- dvosat/14 dana - tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- potrošni materijal (papiri, likovni pribor)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- javno prikazivanje kamišibaj-priča - evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Radijska skupina
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- program je namijenjen učenicima šestoga razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- gledati i analizirati radijske emisije - osvijestiti proces stvaranja radijske emisije - upoznati radijska izražajna sredstva - napisati originalan sinopsis za snimanje radijske emisije - razviti vještinu snimanja zvuka snimačem - osvijestiti važnost montaže snimljenoga materijala - ovladati vještinom montiranja u programu Samplitude/Audacity - ovladati vještinom uređivanja zvuka u montažnome procesu - osvijestiti važnost timskoga rada

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- tjedni sastanci (prema rasporedu) - uvježbavanje snimanja kamerom i mobitelom - uvježbavanje montaže u zadanom programu - snimanje na terenu - montiranje snimljenoga materijala - posjeti smotrama - susreti s radijskim skupinama susjednih škola - suradnja s Centrom za kulturu Sesvete
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici - Senka Sušac, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- rad u radijskoj skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- dvosat/14 dana - tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- snimač, računalo, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- organiziranje slušanja emisija za učenike i roditelje - prijava emisije na smotre i festivale

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITAONICA – MAŠTAONICA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati odnos prema umjetničkoj riječi te doživjeti književno djelo (pjesmu, priču) kao motivacijsko sredstvo za različite stvaralačke aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticati čitanje - razvijati dječje stvaralaštvo u jezično-komunikacijskom području - razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju - dramatizirati tekstualne predloške.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- komunicirati s književnim djelom te promišljati o pročitanoj sadržaju - razvijati likovnu kreativnost - razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom - poticati interes za čitanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice: Ana Levačić, Ivana Jakovljević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI/	- tijekom školske godine 2025./2026.

PROGRAMA/PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 5 eura (papiri, hamer papiri, ljepilo, likovni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje razumijevanja pročitano i razine ostvarenosti stvaralačkih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali knjižničari i čitatelji
--	-------------------------------------

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda. Osnovna namjena aktivnosti <i>Mali knjižničari</i> je stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja te primjena stečenih znanja i vještina. Čitateljski klub oblik je neformalna druženja čiji je cilj promicati knjigu, stvarati naviku čitanja i mjesto je na kojem čitatelji mogu iskreno reći što misle o onome što su pročitali.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, te razvijati čitateljske navike djece. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice i usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...). Prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu, te naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih. Spoznati da se i uz pomoć knjige može stvarati odnos prema životu, svijetu i sebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Knjižničarka Ivana Dragić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Aktivnosti grupe Mali knjižničari obuhvaćaju: - rad na posudbi knjiga te pomoć u pripremi i sudjelovanje u projektima knjižnice, obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica

	-pomoć pri obradi novih naslova, sređivanje stanja na policama, poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice, rad na zaštiti knjiga Članovi čitateljskog kluba druže se jednom mjesečno u školskoj knjižnici u terminu aktivnosti <i>Mali knjižničari</i>. Čita se jedna knjiga mjesečno koja nije dio obvezne lektire. Ako članovi procijene da je potrebno duže vrijeme za njezinu interpretaciju, taj se rok produžava. Za svaki sastanak odabrani član priprema uvodne informacije o autoru i knjizi te organizira raspravu. Voditelj književnih razgovora uvijek je drugi član. Na kraju školske godine izrađuje se ljestvica najčitanijih knjiga i izabiru se najbolji prikazi pročitanih knjiga za prigodnu izložbu. O svakoj pročitanoj knjizi piše se osvrt, prepisuje dio koji se čitatelju posebno svidio ili o čemu želi razgovarati te se ilustriraju pojedini ulomci. Mogući su kvizovi, susreti s piscima, ankete o čitateljskim navikama.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026. (od sredine listopada do lipnja) – 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za omatanje knjiga, naljepnice za signature, trake za popravak knjiga i sl.) prema potrebi.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

Redovitost i zalaganje učenika, anketa o radu skupine na kraju školske godine. Rezultati ankete koristit će se kao smjernice za daljnji rad i poboljšanje rada skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost Engleskog jezika (6.b, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Za učenike koji žele usvojiti dodatne sadržaje, proširiti vokabular čitajući djela na engleskom jeziku i pobliže se upoznati s književnošću zemalja engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Australija, Novi Zeland, RJA), kao i s publicistikom navedenih zemalja (novine, časopisi) te usporediti književna djela i filmske adaptacije istih.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku s naglaskom na recenzije književnih djela i njihovih filmskih adaptacija.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program, kao i proširivanje i produbljivanje već postojećeg znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Jegdić, učiteljica Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala. Čitat će se izvorni tekstovi (prilagođeni romani, isječki iz književnih djela i časopisa, novinski članci...). Usporedba s filmovima/serijama snimljenima na predlošku romana.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- Filmska skupina - (6. i 8. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Promicanje filmske umjetnosti i filmskog stvaralaštva kod učenika te razvijanje kreativnosti, timskog rada i filmske pismenosti kroz gledanje, analizu i stvaranje kratkih filmova.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	– razvijati medijsku pismenost i upoznavati učenike s osnovama filmskog stvaralaštva – razvijati govor, izražavanje i kreativno mišljenje kroz pisanje scenarija i filmsku interpretaciju – poticati kreativnost i smisao za povezivanje slike, zvuka i pokreta u filmskom izrazu – razvijati sposobnost javnog predstavljanja i prezentacije filmskog rada – jačati samopouzdanje kroz proces stvaranja i prikazivanja vlastitih filmova – potaknuti učenike na timski rad, suradnju i razvijanje komunikacijskih vještina.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: – kreativno i sadržajno provoditi slobodno vrijeme u filmskim aktivnostima – ovladavati osnovnim postupcima i sredstvima filmskog stvaranja (snimanje, kadriranje, montaža, gluma pred kamerom) – jačati zajedništvo i suradnički duh kroz timski rad na filmskim projektima – razvijati sposobnost interpretacije i izražavanja izradom scenarija i filmskih prikaza.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Dumančić, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učenici će: – snimanjem, glumom pred kamerom i kreativno

	izražavanje osmišljavati i interpretirati filmske scene – sudjelovati u izradi scenarija, planiranju kadrova i dijaloga – koristiti osnovna sredstva filmskog stvaranja (kamera, mobitel, montažni programi) – timskim radom razvijati zajedničke ideje i pretvarati ih u kratke filmske uratke.
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom šk. god. (70 sati, 2 sat tjedno).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– praćenje redovitosti dolazaka i angažiranosti učenika u radu skupine – vrednovanje kroz zalaganje, kreativnost i suradnički duh u timskom radu – poticanje samoprocjene i međusobnog vrednovanja među učenicima (refleksija nakon aktivnosti i projekata) – završna procjena kroz prezentaciju zajedničkog filmskog uratka / projekcija pred razredom ili školskom zajednicom.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	BIBLIJSKA SKUPINA (5. i 7. razredi)
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje, njegovanje i razvijanje književnih interesa u komunikaciji s biblijskim i drugim tekstovima.
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Produbiti i razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti učenika da se ostvari cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Izražavanje osobnog odnosa prema biblijskom tekstu, izricanje doživljaja, kritičke procjene, analiza.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- vjeroučiteljica Orjana Vuković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionička nastava - individualni rad - rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškove uglavnom pokrivaju materijalni izdaci škole za pribor, aktivnosti i kreativni rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada učenika petih i sedmih razreda škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Humanitarci
--	--------------------

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati socijalnu svijest humanitarnim radom te poticati humane osjećaje i volontersko djelovanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama i stjecanje navike volontiranja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Spoznavanje tema: Kad smo zdravi ; Prehrana i čistoća; Navike koje pospješuju zdravlje; Tečaj 1. pomoći; Sakupljanje dobrovoljnog priloga; Prodaja znački ili markica; Sakupljanje hrane i odjeće; Prava djece - čovjeka; Emocije i odnosi među spolovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Marin Krtić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Predavanja, radionice, humanitarne akcije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje panoa u školi i gradu, provedene humanitarne akcije, druženje učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja.

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- proširivati postojeća znanja i razvijati zanimanje za jezik te kulturu zemalja njemačkog govornog područja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- proširivati postojeća znanja u području poznavanja jezika te kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika
KORISNICI	- učenici 6. razreda

AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI Jezični sadržaji - glagoli Razumijevanje - tekstovi iz raznih područja, slikovni materijali, vježbe slušanja s razumijevanjem Pisano izražavanje - pisanje sastavaka na zadanu temu te kraćih tekstova Usmeno izražavanje - razgovor, diskusija, role-play, izlaganje, referati
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA - frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE - čitanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, projektni rad, pisani rad, rad na jezičnim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija
	SURADNICI - stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno, ukupno 35 sati

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZABAVNA MATEMATIKA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	▪ za učenike koji žele otkriti zabavnu stranu matematike ▪ popularizacija matematike ▪ upoznati matematiku izvan redovnih nastavnih sadržaja kroz povezanost s drugim predmetima (Povijest, Informatika, Likovna kultura, Priroda...).
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	▪ omogućiti sudjelovanje učenika primarnog obrazovanja u skupini koja će im pobuditi afinitet za matematiku u sklopu škole ▪ pružiti i omogućiti razvoj matematičkog i informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	▪ razvijati matematičko razmišljanje i zaključivanje ▪ usvajati osnove informatičke pismenosti u skladu s kognitivnim i psihofizičkim razvojem učenika, ▪ naučiti djelotvorno upotrebljavati računalo ▪ shvatiti i razumjeti činjenicu da je matematika znanost koja je prisutna u svakom dijelu ljudskog života te da je nemoguće zamisliti bilo koju znanost i posao koji nema matematičke osnove ▪ razvijati misaone, emocionalne i komunikacijske sposobnosti ▪ spoznati kako je matematika znanost koja svakodnevno dolazi do novih spoznaja jer se neprestano pojavljuju

	nova pitanja i problemi koje je moguće riješiti samo uz pomoć matematike ▪ razvijati stvaralačke sposobnosti (kreativnost, neovisnost i fleksibilnost mišljenja, maštovitost, originalnost) ▪ poticati darovite učenike ▪ učenike obučavati za timski rad pri rješavanju određenog zadatka ▪ razvijati sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog ▪ usvojiti, razumjeti i objasniti pojmove <i>aritmetika</i> – znanost o brojevima i <i>geometrija</i> – znanost o prostoru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetna učiteljica: Adrijana Merdžo (6. razredi)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	▪ izrada edukativnih materijala kao pomoć pri učenju (tablica množenja, memory, igre asocijacija, rebusi, križaljke) ▪ radionice vezane za povijest matematike (matematika starih naroda) ▪ proučavanje životopisa poznatih matematičara ▪ radionice o zanimljivostima iz svijeta matematike ▪ izrada modela različitih geometrijskih tijela, izrađivanje građevina od geometrijskih tijela, crtanje oblika na računalu uz pomoć geometrijskih likova ▪ radionice o enigmatici (izrada matematičkih zagonetki) ▪ izrada e-čestitki i ukrasa za učionicu ▪ upoznavanje s kriptografijom ▪ radionice o povezanosti matematike i drugih znanosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	▪ troškovi kopiranja i potrošnog materijala ▪ materijali za izradu plakata (papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor, papir u boji) ▪ tableti i računalni programi ▪ modeli geometrijskih tijela.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	▪ radovi učenika izloženi u školi ▪ pismeni i usmeni osvrti učenika

REZULTATA VREDNOVANJA	▪ smjernice za buduće aktivnosti ▪ ankete među učenicima i roditeljima ▪ prezentiranje radova (fotografije i prezentacije) na web stranicama škole.
----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mladi fizičari
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- istraživačka nastava
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- populariziranje fizike i prirodnih znanosti
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- upoznavanje s osnovama fizike putem izvođenja pokusa - upoznavanje istraživačkog rada - razvijanje sposobnosti prepoznavanja prirodnih pojava i sposobnosti istraživanja prirodnih pojava - razvijanje sposobnosti uporabe mjerki i drugih uređaja potrebnih u izvođenju pokusa - razvijanje sposobnosti zapažanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Ana Kelava, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA Učionički tip rada	SADRŽAJI	1. Tijela i tvari 2. Međudjelovanje tijela 3. Energija 4. Unutarnja energija i struktura tvari 5. Električna struja 6. Gibanje i sila 7. Valovi 8. Svjetlost
	SOCIOLOŠKI OBlici RADA	- frontalni rad - samostalni rad - rad u paru - rad u grupi.
	METODE	- demonstracija - izvođenje pokusa - razgovor - izlaganja - film.
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PRIRODOSLOVNA GRUPA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati interes za proučavanje prirode te ekološku svijest učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati ljubav prema okolišu - omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi - popularizirati sadržaje prirodoslovnog područja - pobuditi želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- brinuti o uređenju školskog dvorišta tijekom nastavne godine - redovito zalijevati i održavati školski cvjetnjak te bilje unutar škole - prikupljati smeće oko škole - obilježavanje tema vezanih uz prirodu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Danilović, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- nastava u učionici - izrada plakata - praktični rad - rad u školskom dvorištu - rad u hodniku škole

	- istraživanje putem interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno (češće u proljeće i jesen)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Sadnice za školski cvjetnjak, gumene rukavice i ostali potrošni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova, uređivanje izložbe u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Povijesna grupa (5. i 8. razredi)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- produbljivanja nastavnih sadržaja povijesti i obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes - kod učenika razvijati sposobnosti koje omogućuju

	kritičko mišljenje i odgovorno ponašanje - razvijati sklonost učenika za posjećivanje kulturnih institucija.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru, kritičko mišljenje - razvijanje radoznalosti, samostalnog rada i istraživačkog rada - poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini - razvijanje interesa za povijest - razvijati svijest o načinu ponašanja u kulturnim institucijama - pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočavanje uzročno – posljedičnih veza - analiza povijesnih izvora, izdvajanje bitnog - razvoj zaključivanja i povezivanja već naučenog s novim sadržajima - snalaženje u vremenu i prostoru (rad na lentama vremena i povijesnim kartama) - izrada plakata za estetsko uređenje škole i učionice - izrada digitalnog materijala (kvizova) - posjet muzejima ili izložbama odgovarajuće

	tematike - priprema učenika za natjecanje iz povijesti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anđelina Jurčić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. i 8. razreda (svaki drugi tjedan izmjenično)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA - analiza povijesnih izvora, dokumentarnih filmova i filmova s odgovarajućom tematikom: Europa, Hrvatska i svijet prapovijest, stari vijek, 20. i 21.st. - prikupljanje slikovnog i pisanog materijala (internet, enciklopedije) i izrada plakata - izrada kvizova - terenska nastava (posjeti muzejima) - priprema za natjecanje iz povijesti i održavanje natjecanja.	SADRŽAJI	Za učenike 5. razreda: 1. Uvodni sat 2. U kojem bih povijesnom razdoblju najradije živjela/živio i zašto? 3. „Šetnja s pračovjekom“ - dokumentarni film 4. Izrada maketa piramide i zigurata 5. Tutankamonova grobnica i tajne piramida 6. - 7. Dostignuća civilizacija prvih pisama 8. Izrada vlastitog slikovnog pisma 9 - 10. Grčki mitovi – izrada tablice grčkih bogova 11. Rimski bogovi – dopuna tablice bogova 12. Rimljani – način života,

		graditeljstvo 13. Rimski carevi – izrada plakata 14. Grčki i rimski gradovi i spomenici kulture na hrvatskom povijesnom prostoru 15 - 17. Posjet Arheološkom muzeju 18. Analiza rada. Za učenike 8. razreda: 1. Uvodni sat 2. Europa prije i poslije Prvog svjetskog rata 3. Usporedba Države SHS i Kraljevstva SHS 4. Djelovanje Stjepana Radića i njegove stranke 5. Položaj Hrvatske u prvoj Jugoslaviji 6. Važnost demokracije i primjeri njenog funkcioniranja u 20.st. 7 - 8. Fašizam, nacizam i militarizam – sličnosti i razlike 9. Školsko natjecanje iz povijesti
--	--	--

		10. Drugi svjetski rat 11. NDH 12 – 13. Zločini u Drugom svjetskom ratu 14. Kamikaze 15. Pitanje kolonija i neokolonijalizma; nenasilan otpor 16. - 17. Domovinski rat i važnost shvaćanja pravog značenja Domovinskog rata 18. Analiza rada.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- razgovor - usmeno izlaganje - rad s tekstom - demonstracija - analiza slikovnog materijala - analiza povijesnog izvora - analiza dokumentarnog filma - izrada plakata, lente vremena,

		tablica, crteža, digitalnog materijala (kvizova) - grafička metoda.
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEK TA	- troškovi posjeta muzeju: cijena ulaznice u muzej, stručnog vodstva i radionice, cijena organiziranog prijevoza do muzeja	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada učenika (samostalnog rada i rada u skupinama te komunikacijskih vještina) - estetsko uređenje učionice i škole izrađenim radovima.	

NOSITEJ AKTIVNOSTI	Andrijana Kršek Šibenik, prof. povijesti i geografije
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Povijesna grupa 7. razreda „Prošlost našeg kraja“
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- produbljivanja nastavnih sadržaja povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes - kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno ponašanje - razvijati sklonost učenika za posjećivanje kulturnih institucija.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru - razvijanje radoznalosti, samostalnog rada i

	istraživačkog rada - poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini - razvijanje interesa za hrvatsku povijest, kao i povijest drugih naroda - razvijati svijest o načinu ponašanja u kulturnim institucijama.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočavanje uzročno-posljedičnih veza - analiza povijesnih izvora, izdvajanje bitnog - razvoj zaključivanja i povezivanja već naučenog s novim sadržajima - snalaženje u vremenu i prostoru (rad na lentama vremena i povijesnim kartama) - izrada plakata za estetsko uređenje škole i učionice - posjeta muzeja ili izložbi s odgovarajućom tematikom - upoznati razvoj grada Zagreba u razdoblju novog vijeka.
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA - analiza povijesnih izvora, dokumentarnih filmova i filmova s odgovarajućom tematikom – život ljudi u novom vijeku - prikupljanje slikovnog i pisanog materijala (internet, enciklopedije) i izrada plakata - terenska nastava (posjet muzeju, razgled grada Zagreba)	SADRŽAJI	1. Uvod 2. - 4. Industrijske revolucije i njihove posljedice – posjet bivšoj tvornici Sljeme 5- – 8. Posjet a arheološkom lokalitetu Kuzelin 8. – 12. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 13, 14. Tradicionalni Božić 15. - 17. Vježbanje za školsko natjecanje iz povijesti 18., 19. Školsko natjecanje iz povijesti 20., 21. Posjet
--	------------------------	---

		Muzeju Prigorja 22., 23. Poznate osobe iz našeg kraja 24. – 27. Zagreb u novom vijeku 28. – 32. Posjet Muzeju grada Zagreba 33. – 34. Prvi svjetski rat 35. Analiza rada.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru.
	METODE	- analiza povijesnih izvora (pisani, slikovni, film) - izrada plakata, makete, lente vremena, tablice - razgovor - usmeno izlaganje.

	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. (jednom tjedno)	

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrijana Kršek Šibenik, prof. povijesti i geografije
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Geografska grupa (7. razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- utvrđivanje i dodatno proširivanje gradiva Geografije 7. razreda - pripreme za natjecanje iz geografije - razvijanje interesa kod učenika za upoznavanje prostora Europe, karakteristika država i stanovnika koji nas okružuju.

CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- stjecanje i dopuna saznanja o prirodnim i društvenim osobinama prostora Europe te o karakteristikama država koje se na tom prostoru nalaze	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati geografsko mišljenje, samostalno zaključivanje i povezivanje već naučenih saznanja s novim - razvijati snalaženje na geografskoj karti - razvijati pozitivan odnos prema svih ljudima (tolerancija) - razvijati samostalan rad učenika - razvijati ekološku svijest učenika.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - samostalno istraživanje (internet, enciklopedije, stručni časopisi) - analiza i izrada slikovnog materijala, grafičkih prikaza - razvijanje snalaženja na	SADRŽAJI	Europe VS ostali kontinenti. Klimatske promjene Aktualne migracije u Europi. Odlazak u Prirodoslovni muzej. Priprema za školsko natjecanje iz geografije i provođenje školskog natjecanja. Nacionalni parkovi europskih država (prema izboru učenika). Obilježavanje „Dan planeta

geografskoj karti - izrada plakata, klimatskih dijagrama i dobno – spolnih piramida		Zemlje“. Saznajmo kamo putujemo - terenska nastava.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru.
	METODE	- rad s geografskom kartom - analiza slikovnog, tekstualnog i grafičkog materijala - izrada grafičkih prikaza i plakata.
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. (jednom u dva tjedna)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- prijevoz, ulaznica i stručno vodstvo za	

	Prirodoslovni muzej
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - usmeno i pisano praćenje učenčkih postignuća	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost Povijesti i Geografije za 6. razred: Upoznajmo Zagreb
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- zainteresirati učenike za razvoj grada Zagreba - zainteresirati učenike za istraživanje kulturnih znamenitosti grada, te znamenitih osoba koje su ostavile veliki utjecaj na grad

	- zainteresirati učenike za upoznavanje grada iz geografske perspektive (geografski položaj i smještaj, stanovništvo, gradska infrastruktura, gradske četvrti, razvoj i širenje grada kroz prošlost, zelene površine, gospodarske djelatnosti) - razvijati kritičko razmišljanje te (na terenu) uočavanje veze prirodne i društvene osnove u gradu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- proširiti znanje učenika o prostoru u kojem žive - usvajanje značenja i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa - razvijanje društveno - socijalnih sposobnosti učenika - razvijanje osjećaja za orijentaciju - razvijanje samostalnosti učenika u svakodnevnim situacijama (snalaženje u gradskom prijevozu – bus, tramvaj, vlak; posjeta kulturnim i izvanstvenim ustanovama – pravila ponašanja, i sl.).
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: posjećivati pojedine dijelove grada te kulturne i znanstvene ustanove (koristeći gradski prijevoz) gdje će prikupljati podatke koje će kasnije u školi obrađivati i analizirati; kao dodatnu pomoć koristiti će se stručnom literaturom i internetom, te prezentirati

	rezultate istraživanja; kritički će promatrati, uočavati i objašnjavati uzročno- posljedične odnose u prostoru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Sičanica, prof. povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- istraživanje (posjete gradu, stručna literatura, internet) - čitanje tekstova - posjet kulturnim znamenitostima i ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	- školska godina 2025./2026. - 70 sati godišnje / 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- troškovi papira za izradu plakata, troškovi za ulaznice u muzeje i druge kulturne ustanove
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- završni izvještaj

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost za 6. razred: Građanski odgoj – Zajednica aktivnih građana
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- osposobiti i osnažiti učenike za aktivno obavljanje građanske uloge - omogućiti učenicima lakše snalaženje u društvu u kojem žive - osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu

	demokratske zajednice
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge - usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu - promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva - u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenik: - istražuje različite izvore, vrednuje informacije te kritički promišlja o promjenama u razvoju ljudskih prava - prepoznaje važnost politike i najvažnijih političkih odluka u svakodnevnome životu - prepoznaje razlike između direktnoga i indirektnoga sudjelovanja u procesima donošenja

	političkih odluka - koristi se medijacijom i drugim tehnikama nenasilnoga rješavanja sukoba - čuva javno dobro - koristi se vještinama raspravljanja u debatama o zaštiti ljudskih prava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Sičanica, prof. povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- istraživanje (enciklopedije, internet, ankete, intervjui) - čitanje tekstova - izrada plakata - sudjelovanje u debatama.
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	- školska godina 2025./2026. - 70 sati godišnje / 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- završni izvještaj; - smotra ZAG-a

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKE PROMETNE JEDINICE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• postići veću sigurnost sudionika u prometu • predstaviti stečena znanja iz prometne kulture na natjecanju • educirati učenike o preventivnom prometnom odgoju.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• razviti interes učenika za promet i sigurnost u prometu • upoznati učenike s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima • educirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu • osigurati siguran prijelaz djece preko kolnika i pješačkog prijelaza u blizini škole.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	• razviti interes djece za promet i sigurno kretanje u prometu

NOSITELJI AKTIVNOSTI	• predmetni nastavnik: Sanja Ljubičić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	• izrada oglasne ploče (panoa) o aktivnostima školske prometne jedinice • predavanja o pravilima i propisima u prometu • vožnja po poligonu • posjet prigodnih izložbi, tribina i predavanja • sudjelovanje na natjecanju školskih prometnih jedinica.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• učenici koji redovito pohađaju nastavu i pokazuju odlične rezultate sudjeluju na natjecanju školskih prometnih jedinica Grada Zagreba • cilj natjecanja je pružiti mogućnost javnog prikazivanja njihovog djelovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MODELARI
--	-----------------

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• razvijati tehnički način mišljenja i primjena pravilne uporabu različitih alata • izrada različitih uporabnih predmeta od drveta, plastike, stiropora.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• razvijati vještinu crtanja i čitanja tehničke dokumentacije, rukovati osnovnim ručnim alatom i savladati osnovne radne operacije • razvijati strpljivost, ustrajnost i preciznost • primjenjivati stečena znanja i vještina
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	• uspješno izraditi različite uporabne predmete od drveta, stiropora i plastike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• predmetni nastavnik: Sanja Ljubičić i učenici 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	• crtanje budućeg modela u 3D projekciji • crtanje pozicija na papiru (izrada radioničkog crteža) • ocrtavanje pozicija na materijalu obrade (šperploča 3 mm, karton, dašćice) • rezanje pozicija (električnom pilicom) • gruba obrada • fina obrada (brušenje finim brusnim papirom) • ljepljenje pozicija, kore od drveta • bojanje, lakiranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• tijekom školske godine , 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Razne daske i dašćice, potrošni materijal, filament.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim radnim navikama i izrađenim modelom • sudjelovanje na školskoj izložbi i sajmu.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate
ZADACI PLANA I PROGRAMA	- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - zabava i druženje - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala - upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Antonia Kelava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- individualni, suradnički i frontalni

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi za namirnice, dio materijala učenici donose od kuće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine - kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA I DOMAĆINSTVO za 3. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stjecanje znanja i praktičnih vještina korisne za svakodnevni život - usvajanje suradničke komunikacije i važnosti samostalnog rada.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i usvajanje praktičnih vještina

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvajanje pozitivnog stava prema radu - razvijanje samostalnosti i osobne odgovornosti - usvajanje životnih navika i načina uporabe svakodnevnih predmeta - ostvarivanje uspješne usmene i suradničke komunikacije - razvijanje suradničkih vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica 3. a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih i konkretnih sredstava. Nastava se izvodi frontalno, individualno, skupno i u paru. Aktivnost će biti realizirana u skladu s predviđenim planom i programom.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- 50 € za potrebne materijale (konci, slikarska platna...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - postignuti rezultati koriste se za planiranje daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sekcija: Mali nogomet (M)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznavati učenike sa sportskom igrom-mali nogomet
ISHODI	- stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stvarati radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznavati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Roman Juretić,prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	- skupina učenika 5.- 8. razreda (M)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	Osnovno kretanje Ubrzanja Vođenje lopte sredinom hrpta stopala Vođenje lopte unutarnjim dijelom stopala Vođenje lopte vanjskim dijelom stopala Vođenje lopte đonom i rolanjem Udarci sredinom hrpta stopala Udarci unutarnjim dijelom stopala Udarci vanjskim dijelom stopala Udarci glavom, petom i špicom Primanje lopte đonom i stopalom Primanje lopte potkoljenicom i natkoljenicom Primanje lopte trbuhom i prsima Osnovno oduzimanje
---	----------	---

		lopte Finte Driblinzi Tehnika vratara Vođenja lopte Izvođenje kornera Izvođenje penala
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupinama - ekipni rad.
	METODE	- metoda usmenog izlaganja metoda – demonstracije - sintetička metoda - analitička metoda.
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspješna primjena motoričkih znanja i sposobnosti
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sekcija: Odbojka (M,Ž)	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznavati učenike sa sportskom igrom-odbojka	
ISHODI	- stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stvarati radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznavati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Roman Juretić,prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- skupina učenika 5. - 8. razreda (M, Ž)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA	SADRŽAJI	- osnovni odbojkaški stav i kretanje u napadu i obrani - vršno odbijanje - donje odbijanje-

		čekić - kombinacija vršnog i donjeg odbijanja - servis donji i gornji - smeč - individualna i kolektivna taktika - primjena pravila u igri - vježbe za okretnost, preciznost, brzinu, eksplozivnost.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u skupinama - ekipni rad.
	METODE	- metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije

		- sintetička metoda - analitička metoda.
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspješna primjena motoričkih znanja i sposobnosti	

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnoga procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta: strani jezici (Njemački i Francuski jezik), Informatika i Vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz Njemačkog jezika

- učenici 4., 5., 6. i 8. r. - izborna nastava iz Francuskog jezika.

Nastava se izvodi prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik – izborna nastava 4. - 8. razred
KURIKULUMSKO PODRUČJE	- jezično komunikacijsko
ODGOVORNA OSOBA	Učiteljica njemačkog jezika Zvonimira Fegić
SUDIONICI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici razreda 4. a, 4. c, 5. d, 7. a, 7. b, 7. c i 8. a, 8. b, 8. c i 8. d
CILJ	Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	1. Očekivani ishodi/postignuća- učenici će moći: 1 i 2. ciklus: * imenovati predmete, postavljati pitanja bez upitne riječi, iskazivati količine i mjere, izricati točno vrijeme, brojati, uljudno se ophoditi, imenovati godišnja doba i osnovnih atmosferskih prilika, opisati neke dijelove prirodnog okoliša, izraziti svojstvo, nabrojiti sportove, opisati svoje slobodno vrijeme, imenovati namještaj, izraziti mišljenje za kulturu čitanja, orijentirati se u prostoru, iskazati kako se zdravstveno osjeća, opisati ponašanje u prometu, izraziti stav prema filmu, opisati postavljanje šatora, zapamtiti osnovne podatke o zemljama njemačkog govornog područja, izraziti stav prema nekim zanimanjima, imenovati školske predmete, uočiti

	razliku između školskih predmeta u Hrvatskoj i Njemačkoj, opisati školsku svakodnevicu, iskazati pomoć prijatelju, nabrojati kućne obveze, brojati; uočiti razlike u tvorbi pravilnih i nepravilnih glagola, preformulirati izjavne rečenice u upitne, napisati pravilan poredak riječi u rečenici, primijeniti imperativ i priloge mjesta, zapamtiti i razlikovati množinu imenica, baratati modalnim glagolima, postaviti pitanja s upitnom riječju, izraziti mišljenje na zadanu temu, uočiti razlike u deklinaciji imenica, zapamtiti njihove oblike te ih reproducirati usmeno i pisano, primijeniti prezent povratnih glagola, opisivati služeći se komparacijom pridjeva, zapamtiti i služiti se preteritom glagola haben i sein, te perfektom pravilnih, nepravilnih i modalnih glagola, uočiti razlike između osobnih i posvojnih zamjenica, ta zapamtiti njihove oblike te ih usmeno i pisano reproducirati. 3.ciklus * uočiti razlike u tvorbi prezenta, preterita i perfekta, zapamtiti i razlikovati pravilne i nepravilne glagole, preformulirati rečenice iz sadašnjosti u prošlost ili budućnost, i obrnuto, baratati zavisno složenim rečenicama, primijeniti pridjevsku deklinaciju nakon određenog člana, postavljati neupravna pitanja, opisivati služeći se komparacijom pridjeva, komunicirati, argumentirati, izraziti mišljenje na zadanu temu, slagati složenice, te zapamtiti i reproducirati pokazne zamjenice; baratati leksikom vezanim uz teme zaštite okoliša, odijevanja, mode, glazbe i učenja, odgovornog ponašanja, obrazovanja za budućnost, zaštite okoliša, zdrave prehrane, kućnih ljubimaca, putovanja, poznatih osoba i njihovih otkrića.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik: izborna nastava njemačkog jezika Sudionici: učiteljica njemačkog jezika Zvonimira Fegić i učenici

METODE POUČAVANJA	učenici: usvajaju novi vokabular pomoću kartica i ponavljanja, reproduciraju naučeno kroz modele dijaloga, pitanja i odgovore te samostalno kroz diskusiju, izrađuju plakate, prave prezentacije, koristeći aplikacije prepričavaju događaje u sadašnjosti, prošlosti, budućnosti, traže slike i novinske članke na određenu temu, primjenjuju naučeni vokabular i povezuju svoja iskustva s drugima, uče kroz pjesmu i igru, pišu sastavke, izražavaju mišljenje... Učiteljica: poučava, demonstrira dijaloge po modelu, potiče na samostalnu komunikaciju i kreativnost, prezentira materijale, prati napredak te pomaže pri nejasnoćama..
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	- ljudski: učenici, učitelj - materijalni: nastavni materijal (knjige, časopisi, fotokopirni papir, prijenosno računalo, projektor, kamera, fotoaparat...).
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Školsko natjecanje, priredbe, pismene i usmene provjere, projekti i njihove prezentacije, ...
TRAJANJE	Šk god. 2025./2026., 70 školskih sati po razredu

Ovisno o vremenu, nastava njemačkog jezika može se i održati na otvorenom, na posjedu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 4. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika	
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 4. b, 4. d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	1. Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini 2. Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji

		Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje 3. Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten 5. Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju 6. Sportske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti 8. Blagdani, običaji i tradicija: Ostern 9. Slobodno vrijeme i hobiji: imenovanje hobija i aktivnosti u slobodno vrijeme
--	--	---

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija, pjevanje
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno	

	- zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 5. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5ac, 5.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	1. To sam ja: predstavljanje, pozdravi, mjesto gdje živim 2. Obitelj: članovi obitelji i njihov suživot 3. Slobodno vrijeme: hobiji, sportske aktivnosti 3. Zdrav život: prehrambene navike 4. Školsko okruženje: školski predmeti, pribor, raspored sati 5. Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten, Ostern

		6. Kultura i civilizacija: poznate ličnosti s njemačkog govornog područja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem, - slušanje s razumijevanjem, - rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija, pjevanje
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	

TROŠKOVI (TERENSKA MASTAVA, IZLETI)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ZAŠTIĆENE ŽIVOTINJE REPUBLIKE HRVATSKE - PROJEKT
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	- razvijati odnos prema zaštićenim životinjskim vrstama - razvijati odnos prema očuvanju i zaštiti okoliša - upoznati vuka kao najvećeg divljeg predstavnika porodice pasa - upoznati risa kao najveću divlju mačku - upoznati medvjeda i njegove posebnosti - upoznati dobrog dupina kao najomiljenijeg morskog sisavca - upoznati šišmiša kao jedinu vrstu sisavaca koji mogu aktivno letjeti.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznati biološku raznolikost biljnih i životinjskih vrsta RH, natprosječno bogat prirodni svijet RH - razvijati dječje stvaralaštvo - razvijati osjećaj i ljubav prema prirodi.

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- promišljati o važnosti zaštićenih vrsta - razvijati likovnu kreativnost - razvijati interes za zajedničko istraživanje - istražiti određene životinjske vrste - razvijati kreativno likovno i jezično izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ana Levačić, Ivana Jakovljević, Martina Kolobarić i Valentina Barun, Manuela Marić, Iva Blažević, Elena Emm - učenici 2. a , 2. b i 1. b, 1. c i 1. e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 15 EUR (papiri, hamer papiri, ljepilo, likovni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje razine ostvarenosti stvaralačkih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- ovladati tehnikom plivanja
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- raznim igrama i vježbama djecu privikavati na vodu i aktivnosti u njoj

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- postići i savladati samostalno i slobodno kretanje kroz vodu, održavanje na vodi, savladati osnovne motoričke strukture tehnike plivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, metode obuke plivanja
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera naučenog tijekom poduke - plivanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 6. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika

CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja z zemalja njemačkog govornog područja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 6.ab, 6. c, 6. d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	1. Obitelj: članovi obitelji i njihov suživot 2. Svakodnevica: dnevne aktivnosti, kućanski poslovi 3. Životinjski svijet: kućni ljubimci 4. Zanimanja

		5. Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten, Ostern 6. Kultura i civilizacija: putovanje u Njemačku 7. Slobodno vrijeme: proslave, praznici
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem, - slušanje s razumijevanjem, - rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija, pjevanje

	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA MASTAVA, IZLETI)		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA 4. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja

	Francuske te zemalja Frankofonije	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 4. b, 4. d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	1. Pozdravi, uspostavljanje kontakta 2. Predstavljanje sebe i drugih 3. Školska svakodnevica 4. Slobodno vrijeme: sportske aktivnosti 5. Moja obitelj 6. Moje tijelo 7. Blagdani, tradicija i običaji: Božić, Uskrs 8. Stanovanje

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem, - slušanje s razumijevanjem, - rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija, pjevanje
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-	

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA 5. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja Francuske te zemalja Frankofonije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5. a, 5. d razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA	SADRŽAJI	1. Pozdravi i upoznavanje 2. Slobodno vrijeme 3. Ja i ostali 4. Zdrava prehrana 5. Stanovanje 6. Odijevanje 7. Blagdani, običaji i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem,

		slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA 6. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	- učenje drugog stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika
ZADATCI PLANA I	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina

PROGRAMA	usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje kulture i običaja Francuske te zemalja Frankofonije	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 6. a, 6. b, 6. c, 6. d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	1. Francuski u svijetu 2. Moda i odijevanje 3. Školsko okruženje 4. Svakodnevnica 5. Slobodno vrijeme i hobiji 6. Kultura i tradicija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija

	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA 7. i 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje interesa za strani jezik, usvajanje vještina usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku te slušanja i čitanja, upoznavanje

	kulture i običaja Francuske te zemalja Frankofonije	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8.d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /PROGRAMA	SADRŽAJI	- Un nouveau départ - C'est bon pour la santé! - En musique! - On bouge ! - À l'aventure - Sensations extrêmes - Mes potes à moi!
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni rad - rad u paru - rad u skupinama - individualni rad.
	METODE	- čitanje s razumijevanjem, - slušanje s

		razumijevanjem, rad na tekstu, rad na internetu, prezentacija projekata, pisanje pisanih radova, rad na gramatičkim zadacima, igre, kvizovi, govorna produkcija
	SURADNICI	- stručno-pedagoška služba - predmetni učitelji s područja stranih jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 1. - 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznati značenje povijesti spasenja iz povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života kako u cijelom svijetu tako i u hrvatskom narodu

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- prepoznavati važnost religije za čovjekov život uz pomoć biblijskih tekstova - upoznavati se s nastankom i razvojem kršćanstva, pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinjeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji: Marina Dumančić, Marin Krtić i Orjana Vuković.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) - primjenjuju se različite nastavne metode (razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine (70 sati, 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole (pribor za kreativni rad učenika).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- način vrednovanja vjeroučenika (usmenog i pismenog) propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1. i 3. razred

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je sazdana informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i razvijanje vještine rada i snalaženja na računalu i različitim programima - razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom, izradi i rukovanju mapama i datotekama, korištenje programa, razumijevanje interneta kao svjetske računalne mreže te usluge interneta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Informatike: Maja Nujić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionička nastava - praktični rad na računalima - istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 2 sata nastave tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 70 sati nastave Informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - usmeno i pismeno u formi interaktivnog kviza, izrada digitalnih sadržaja.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 2. i 4. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je sazdana informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema)
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i razvijanje vještine rada i snalaženja na računalu i različitim programima - razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- upoznavanje s osnovanim dijelovima računala i njihovom svrhom - sigurno i odgovorno korištenje računala i interneta - razvijanje osnovnih digitalnih vještina (crtanje, pisanje, spremanje datoteka) - razvijanje logičkog mišljenja u rješavanje problema kroz jednostavne zadatke - poticanje kreativnosti (digitalni crtež, priča, igra)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Informatike: Marta Cvitanović

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionička nastava - praktični rad na računalima - istraživačko učenje i učenički projekti.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- dva sata tjedno tijekom šk. god. 2025./26.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - usmeno i pismeno u formi interaktivnog kviza, izrada digitalnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 7. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je sazdana informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i razvijanje vještine rada i snalaženja na računalu i različitim programima - razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom, razvijati vještinu uređivanja, obrađivanja i razvrstavanja raznovrsnih podataka (brojčanih podataka, tekstualnih podataka) unutar proračunskih tablica, razvijati vještinu izrade grafikona, programiranja u

	programskom jeziku PYTHON, razvijati vještinu prikupljanja i obrade sadržaja s interneta, izrade prezentacija, izrade web stranice te razumjeti princip rada Interneta kao globalne svjetske računalne mreže
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Habek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionička nastava - praktični rad na računalima - istraživačka nastava, sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije - sudjelovanje na natjecanju DABAR.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	2 sata nastave tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 70 sati nastave informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, analiza rada i zalaganja učenika. Usmeno i pismeno u formi interaktivnog kviza.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 8. RAZRED
--	--

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je sazdana informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usvajanje znanja i razvijanje vještine rada i snalaženja na računalu i različitim programima - razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja o svojstvima računala, elektroničkim logičkim sklopovima i registrima programiranju u programskom jeziku PYTHON, skupljanju i obradi sadržaja s interneta, izradi baza podataka i pretraživanju istih, izradi i prikazivanju prezentacija, timskoj izradi razrednih web stranica i tehnikama objavljivanja web mjesta, sudjelovanje u raznim internetskim projektima. Kritički odnos prema Internetu, sigurnost i zaštita na internetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Habek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učionička nastava

	- praktični rad na računalima - istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije - sudjelovanje na natjecanjima DABAR i INFOKUP.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	2 sata nastave tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 70 sati nastave informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika Usmeno i pismeno u formi interaktivnog kviza

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, čime se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA(TERENSKA NASTAVA)
	Grad mladih Granešina (Jesen u šumi; Proljeće u šumi)

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama - poticati radosti otkrivanja ,istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočiti promjene u prirodi - uočavati razlike i sličnosti između grada i sela - razlikovati domaće zivotinje - razvijati poštovanje prema prirodnoj,kulturnoj i društvenoj sredini - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti

	- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda (Irena Šesti Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- ožujak 2026. - svibanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- oko 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA Posjet kazalištu i kinu
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih i kino predstava - poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi, kinu).
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku,kulturi i književnosti - stvarati zainteresiranost za sadržaje medijske kulture-kazalište,kino - razvijati kulturne navike,vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda (Irena Šest i Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet kazalištu i kinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera kroz aktivnosti na satu hrvatskoga jezika. Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava Jesen, zima, proljeće oko nas
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Poticati otkrivanje i istraživanje kod učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi u pojedinim godišnjim dobima.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirode i životnih zajednica, te praktična primjena znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda (Irena Šest, Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Šetnja s učiteljicom oko škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i nastavi.

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava Prometnice oko škole
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Praktično usvajanje sadržaja vezanih uz nastavni plan i program prirode i društva. Naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.

CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje i stjecanje znanja o ponašanju u prometu.Utvrditi pojmove vezane uz nastavu o prometu.Razviti naviku poštivanja prometnih pravila.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda (Irena Šest i Biserka Salkić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Šetnja naseljem
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- listopad 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA (TERENSKA NASTAVA) Samobor - Greenvill
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama - poticati radosti otkrivanja ,istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima, selu i upoznavanje seoskog gospodarstva - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi.

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočiti promjene u prirodi - uočavati razlike i sličnosti između grada i sela - razlikovati domaće životinje - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	tijekom godine 2025./2026. svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	oko 50 eura po aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. B, 1. C I 1. E RAZREDA - TERENSKA NASTAVA Etno naselje Novo Čiče, Grad Mladih, Izletište Ključić Brdo
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru, razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočiti promjene u prirodi - uočavati razlike i sličnosti između grada i sela, razlikovati domaće životnije - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi

	- poticati učenike na druženje i zajedničku igru, razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Martina Kolobarić, Valentina Barun i Manuela Marić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	- listopad 2025., veljača i svibanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. B, 1. C I 1. E RAZREDA POSJET KAZALIŠTU I KINU
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih i kino predstava - poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove.
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi, kinu).

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti - stvarati zainteresiranost za sadržaje medijske kulture: kazalište, kino - razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Martina Kolobarić, Valentina Barun i Manuela Marić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- posjet kazalištu i kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 12 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera kroz aktivnosti na satu hrvatskoga jezika - korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE I LJETO OKO NAS
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticati otkrivanje i istraživanje kod učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi u pojedinim godišnjim dobima
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirode i životnih zajednica, te praktična primjena znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Martina Kolobarić, Valentina Barun i Manuela Marić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- šetnja s učiteljicom oko škole
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- u svakodnevnom životu i nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMETNICE OKO ŠKOLE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- praktično usvajanje sadržaja vezanih uz godišnji izvedbeni kurikulum prirode i društva - naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočavanje i stjecanje znanja o ponašanju u prometu - utvrditi pojmove vezane uz nastavu o prometu - razviti naviku poštivanja prometnih pravila.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Martina Kolobarić, Valentina Barun i Manuela Marić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- šetnja naseljem
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- u svakodnevnom životu i nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. A, 2. B, 2. C i 2. D RAZREDA - TERENSKA NASTAVA Kumrovec, Stari Mlin - izletišta, Jelenov greben - izletišta
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočiti promjene u prirodi - uočavati razlike i sličnosti između grada i sela - razlikovati domaće životinje - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/	- terenska nastava

PROGRAMA/PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- listopad 2025., svibanj i lipanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. A, 2. B, 2. C I 2. D RAZREDA POSJET KAZALIŠTU I KINU
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih i kino predstava - poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta

	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi, kinu).
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti - stvarati zainteresiranost za sadržaje medijske kulture -kazalište, kino - razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- posjet kazalištu i kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera kroz aktivnosti na satu hrvatskoga jezika - korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MEDIJSKA KULTURA: Posjet kazalištu i kinu	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati senzibilitet za kazališnu i filmsku umjetnost	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti pojmove vezane uz kazalište i kino - uočiti razliku i sličnosti kazališnih i kino predstava - utjecati na razvijanje sposobnosti pažnje, promatranja i uočavanja - razvijanje kulturnih navika - doživjeti kazališne i kino predstave.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA	SADRŽAJI	- kazališna predstava - kino predstava

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni
	METODE	- demonstracije - razgovora - usmenog izlaganja
	SURADNICI	- djelatnici kazališta i kina
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- kazališne predstave - kino predstave tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- 6 eura (troškovi prijevoza) - oko 4 eura (karta za kazališnu predstavu) - oko 4 eura (karta za kino predstavu)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- iznošenje dojмова, provjera razumijevanja sadržaja i usvojenosti pojmova vezanih uz kazalište i kino (u školi) - izrada plana za daljnji razvoj opće kulture učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: GRAD ZAGREBA - POVIJEST
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Realizacija nastavnih sadržaja iz prirode i društva, upoznavanje kulturne baštine svoga grada. Spoznati važnost postanka glavnoga grada države.

CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznavanje s kulturno – povijesnim sadržajima grada Zagreba, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- imenovati glavni grad naše domovine, izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima Zagreba, razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- posjetiti Gornji grad, Prirodoslovni muzej, Kamenita vrata, Kulu Lotrščak
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- travanj, 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA Trakošćan
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočiti promjene u prirodi - uočavati razlike i sličnosti između grada i sela - razlikovati domaće životnije - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - poznati učenike s pojmom prošlost, pračovjek, evolucija i očuvanje prirode, razvijati sposobnost snalaženja u prirodi - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MEDIJSKA KULTURA: Posjet kazalištu i kinu
--	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati senzibilitet za kazališnu i filmsku umjetnost	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- usvojiti pojmove vezane uz kazalište i kino - uočiti razliku i sličnosti kazališnih i kino predstava - utjecati na razvijanje sposobnosti pažnje, promatranja i uočavanja - razvijanje kulturnih navika - doživjeti kazališne i kino predstave.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici četvrtih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA	SADRŽAJI	- kazališna predstava - kino predstava
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni
	METODE	- demonstracije - razgovora - usmenog izlaganja
	SURADNICI	- djelatnici kazališta i kina
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- kazališne predstave - kino predstave tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- 6 eura (troškovi prijevoza) - oko 4 eura (karta za kazališnu predstavu) - oko 4 eura (karta za kino predstavu)	

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- iznošenje dojmova, provjera razumijevanja sadržaja i usvojenosti pojmova vezanih uz kazalište i kino (u školi) - izrada plana za daljnji razvoj opće kulture učenika.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: POVIJEST GRADA ZAGREBA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Realizacija nastavnih sadržaja iz prirode i društva, upoznavanje kulturne baštine svoga grada. Spoznati važnost postanka glavnoga grada države.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznavanje s kulturno – povijesnim sadržajima grada Zagreba, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- imenovati glavni grad naše domovine, izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima Zagreba, razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine, spoznavati nove sadržaje učeći otkrivanjem, upoznati razvoj i prošlost Zagreba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- posjetiti Gornji grad, Kamenita vrata, Kulu Lotrščak
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	- travanj, 2026.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA: OGULIN I PLITVIČKA JEZERA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usmjeriti učenike prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine

CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o godišnjim dobima - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uočiti promjene u prirodi - uočavati razlike i sličnosti između grada i sela - razlikovati domaće životnije - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - razvijati sposobnost snalaženja u prirodi - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- oko 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET OBITELJSKOM POLJOPRIVREDNOM GOSPODARSTVU
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- usmjeriti učenike prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznati i vrednovati tradicijske običaje te život na selu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- upoznati tradicionalno seosko gospodarstvo - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati svijest o očuvanju hrvatske kulturne baštine - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- rujan 2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- cijena programa OPG-a - cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI U NOVOM VINODOLSKOM ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati sposobnost promatranja i učenja iz neposredne stvarnosti - poticati samostalnost učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticanje druženja, prijateljstva i međusobne tolerancije - uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta - poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranju unutar odgojno-obrazovne skupine - prakticirati pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prometu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnom životom - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja

	- uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanju pravila igre, suigrača i opreza u igri - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- izvanučionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	23. 3. - 27. 3. 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- trošak boravka u Novom Vinodolskom snose roditelji i Grad Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava hrvatskoga jezika (posjeti)
---	---

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Proširivanje spoznaja o medijskoj kulturi te usvajanje i poticanje navike odlaska u kino, kazalište, muzeje, kulturne ustanove, na sajmove, manifestacije i sl.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticanje svijesti o očuvanju i važnosti kulturno-povijesne baštine - usvajanje komunikacijske kulture - razvijanje navike posjećivanja muzeja, galerija, sajmove, koncerata, raznih festivala i sl. - poticanje na kreativno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - poticanje učenja i spoznavanja u neformalnim oblicima (izvan učionice).
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- upoznati zagrebačka kina, kazališta, galerije i slične kulturne ustanove - analizirati predstave, filmove i sl. - vrednovati i izražavati stavove poštujući pravila ljubazne komunikacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici - učiteljica hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- odlazak u određenu ustanovu organiziranim ili gradskim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- najmanje jedna izvanučionička nastava u obrazovnome razdoblju - tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- učenici (roditelji/skrbnici) plaćaju ulaznice i troškove prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrti na nastavu - evaluacijski listići - razgovor

	- objave na školskoj mrežnoj stranici
--	---------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet muzeju
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- istraživačkim i suradničkim učenjem razvijati timski duh i pozitivno ozračje uz zabavne i obrazovne sadržaje - uočavati pojave i pojmove iz područja umjetnosti - povezivati nove spoznaje s prethodnim znanjima i razvijati kritičko mišljenje - osvještavati važnost kulturne baštine.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- učenici će pod stručnim vodstvom razgledavati muzej - sudjelovat će u ponuđenim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Kežić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija)

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi prijevoza i stručnog vodstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija i iznošenje dojmova - provjera razumijevanja nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava Ekopark Krašograd
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Istraživačkim i suradničkim učenjem razvijati timski duh i pozitivno razredno ozračje kroz zabavne i edukativne sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje vještina opažanja pojava u prirodi te suradničkih vještina kroz timsko sudjelovanje u aktivnostima.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	• upoznati učenike s prirodnim ljepotama i geografskim obilježjima Hrvatske • upoznavanje krajolika i prometnica • razvijanje smisla za estetske vrijednosti • razvijanje suradničkih vještina kroz igru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valerija Begić, razrednica 5.a Marina Slišković, razrednica 5. d
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava (prikupljanje i proučavanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija).

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i iznošenje dojмова. Rasprava o uočenim prirodnim pojavama.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET PMF-u
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenicima od 5. r. do 8.r. - pružiti učenicima mogućnost uvida u područja eksperimentalne i primijenjene biologije, kemije, fizike i matematike
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- upoznavanje s aktivnostima odsjeka PMF-a gdje će učenicima biti omogućeno da zavire u bogati svijet znanosti - učenici će moći razgledati laboratorije te područja

	rada biološkog, kemijskog , fizičkog i matematičkog odsjeka kroz niz radionica, predavanja, prezentacija i zabavnih sadržaja - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja - poticanje interesa za prirodoslovno područje - upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodoslovnog mišljenja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- posjetiti razne odsjeke PMF-a - aktivno sudjelovati na radionicama raznih odsjeka - ponoviti, utvrditi i primijeniti nastavni sadržaj koji se redovno obrađuje na nastavi kroz razne radionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice: Danijela Golub (5. a, 5. b., 7. a, 7. b, 7. c) Sanja Lukić (5. c, 5. d) Adrijana Merdžo (6. a, 6. b, 6. c) Josipa Perković (6. d, 8. a, 8. b, 8. c, 8. d)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Posjet predavanjima i radionicama na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- cijena prijevoza autobusom od Sesvetskog Kraljevca do PMF-a

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika - smjernice za buduće aktivnosti.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet Parku znanosti, Oroslavje
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenici sedmih razreda - poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- istraživačkim i suradničkim učenjem razvijati timski duh i pozitivno razredno ozračje uz zabavne i obrazovne sadržaje - učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajati i utvrđivati znanja o znanstvenim dostignućima - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - poticati želju za proširivanjem znanja - uočiti važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi - poticati učenike na druženje i zajedničku igru - razvijati kulturne i zdravstveno-higijenske navike - povezivati nove spoznaje s prethodnim znanjima i razvijati kritičko mišljenje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje različitih interaktivnih eksponata, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Sudjelovanje u znanstvenim radionicama, <i>učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igra i zabava.</i> Istraživanje prirodnih znanosti, proučavanje izuma i pokusi. Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Orjana Vuković, razrednica 7.a Lidija Kežić, razrednica 7. b Danijela Golub, razrednica 7. c

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanškolska aktivnost uz stručnu pratnju razrednika, te po potrebi predmetnih profesora.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jesen, šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi prijevoza i stručnog vodstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija i iznošenje dojmova - provjera razumijevanja nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet Parku Postojnska jama, Postojna, Slovenija
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenicima sedmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- istraživačkim i suradničkim učenjem razvijati timski duh i pozitivno razredno ozračje uz zabavne i obrazovne sadržaje - uočavati pojave iz područja povijesti, geografije i umjetnosti - povezivati nove spoznaje s prethodnim znanjima i razvijati kritičko mišljenje - razvijati jezične djelatnosti - osvještavati važnost kulturne baštine kao bitan element nacionalnoga identiteta.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- učenici će pod stručnim vodstvom razgledavati Postojnsku jamu dužine 21 km, Predjamski dvorac uklesan u 123 m visokoj litici. Velik dio prekrasnih dvorana i sigurno pogledat će tijekom uzbudljive vožnje električnim vlakom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Orijana Vuković, razrednica 7. a

	Lidija Kežić, razrednica 7. b Danijela Golub, razrednica 7. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 22. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi prijevoza i stručnog vodstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija i iznošenje dojmov - provjera razumijevanja nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Ivanučionička nastava (maturalno putovanje) SJEVERNA DALMACIJA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- namijenjeno učenicima osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom i prirodnom baštinom sjeverne Dalmacije (Zadar, Šibenik, Knin, Nin), poticanje aktivnoga sudjelovanja učenika u nastavi iskustvenim i istraživačkim pristupom, poticanje suradničkoga učenja, timskoga rada i zajedništva, njegovanje komunikacijske kulture i osvješćivanje o važnosti uljudnoga ponašanja.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvoj: a) svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesne i prirodne baštine

	b) znatiželje i istraživačkog duha poticanje: a) jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva b) međusobne suradnje c) pozitivnog razrednog okruženja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Roman Juretić – razrednik 8. a Petra Jegdić – razrednica 8. b Senka Sušac – razrednica 8. c Sanja Ljubičić – razrednica 8. d
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	školska ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	17. 9. 2025. - 19. 9. 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	Troškove školske ekskurzije snose roditelji na temelju ugovora kojeg su potpisali s agencijom Brioni d.o.o.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- iznošenje dojмова - razgovor - kvizovi - provjera razumijevanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- namjenjeno učenicima osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	a) učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske b) upoznavanje učenika s povijesno-kulturnom

	baštinom grada, a posebno u kontekstu Domovinskog rata c) poticanje domoljublja i poštovanja prema hrvatskim braniteljima te pijeteta prema žrtvama rata d) poticanje odgovornosti u očuvanju nacionalne svijesti, hrvatskoga identiteta i povijesne istine e) razumijevanje povijesnog značaja grada koji je postao simbol hrvatske borbe za slobodu i neovisnost f) socijalizacija u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvoj: 1. svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine 2. nacionalne svijesti i pripadnosti na stvarnim lokalitetima 2. znatiželje, istraživačkog duha i interesa za istraživanjem Poticanje: 1. jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva 2. rada u skupinama i međusobne suradnje 3. pozitivnog razrednog okruženja Istražiti: 1. kronologiju i značaj obrane Vukovara
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Roman Juretić – razrednik 8. a Petra Jegdić – razrednica 8. b Senka Sušac – razrednica 8. c Sanja Ljubičić – razrednica 8. d
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	5. 2. - 6. 2. 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- iznošenje dojmova - razgovor - kvizovi - provjera razumijevanja nastavnih sadržaja.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izvanučionička nastava: posjeti muzeju, kazalištu, kinu
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učenici će u pratnji razrednice sudjelovati u organiziranoj višesatnoj posjeti kazalištu/ kinu/muzeju kako bi se potaknula njihova intelektualna radoznalost te kako bi se poticalo stvaranje kvalitetnih odnosa unutar 8.b razreda te kako bi se poticala navika odlaska u kulturne institucije.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učenici će razvijati intelektualnu radoznalost, učiti istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavati kulturnu baštinu te razvijati dobre odnose unutar svoje odgojno-obrazovne skupine. Zahvaljujući interdisciplinarnome povezivanju sadržaja različitih predmeta, učenici će olakšano učiti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Povezivati nastavne sadržaje iz više nastavnih predmeta, kvalitetnije usvajati nastavne sadržaje, usvajati naviku odlaska u kulturne institucije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica 8. b razreda u suradnji s ostalim učiteljima i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Organizirani posjeti kazalištu/kinu/muzeju uz organizirani prijevoz te stručnu pratnju razrednice te po potrebi predmetnih profesora.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	Ulaznice za navedene institucije, trošak organiziranog prijevoza.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- iznošenje dojmova - razgovor - kvizovi - provjera razumijevanja nastavnih sadržaja - sudjelovanje u organiziranoj raspravi.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Terenska nastava u Slavoniju Osijek, Đakovo, Pleternica
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- namjenjeno učenicima osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- istraživačkim i suradničkim učenjem razvijati timski duh i pozitivno razredno ozračje uz zabavne i obrazovne sadržaje - uočavati pojave iz područja povijesti, geografije i umjetnosti - povezivati nove spoznaje s prethodnim znanjima i razvijati kritičko mišljenje - razvijati jezične djelatnosti - osvještavati važnost kulturne baštine kao bitan element nacionalnoga identiteta.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Povezivati nastavne sadržaje iz više nastavnih predmeta, kvalitetnije usvajati nastavne sadržaje, razgledavati prirodno bogatstvo i kulturne sadržaje Slavonije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Roman Juretić – razrednik 8. a Petra Jegdić – razrednica 8. b Senka Sušac – razrednica 8. c Sanja Ljubičić – razrednica 8. d
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/	terenska nastava

PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom mjeseca travnja školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/PROJEKTA	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- iznošenje dojmova - razgovor - kvizovi - provjera razumijevanja nastavnih sadržaja - sudjelovanje u organiziranoj raspravi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJETE GOETHE-INSTITUTU I FRANCUSKOJ MEDIJATECI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznati učenike s njemačkom ili francuskom kulturom, književnošću, glazbom, filmografijom...
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima susret s kulturom jezika koje uče te sudjelovanje u aktivnostima pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem te govora u institucijama koje promiču njemački i francuski jezik i kulturu
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- aktivno koristiti stečena znanja prilikom sudjelovanja u aktivnostima čitanja, slušanja, pisanja i govora koje organiziraju Goethe-Institut i Francuska medijateka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika - učenici svih razreda koji uče njemački ili francuski jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- sudjelovanje u aktivnostima razvijanja sve četiri jezične vještine u prostorima Goethe-Instituta ili Francuske medijateke

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJE KTA	- 10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- govor, pisanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. RAZREDA: TRI OTKRIĆA: Nikola Tesla Experience Center Karlovac Muzej Domovinskog rata Turanj Speleon - Centar podzemne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osuverimeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz različitih nastavnih predmeta.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznati učenike s dijelom i likom hrvatskog znanstvenika Nikole Tesle, povezati sadržaje iz povijesti, hrvatskog jezika, prirode i geografije s primjerima iz stvarnog okruženja. Potaknuti interes za kulturnu baštinu, znanost i nacionalnu kulturu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	• razvijati interes za istraživanjem i učenje otkrivanjem • razvijati nacionalnu svijest i pripadnost • poticati pozitivno razredno okruženje • razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj i nacionalnoj kulturi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• razrednici petih razreda OŠ Sesvetski Kraljevec • vodič turističke agencije i lokalni vodiči
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	• organizirani odlazak • razgledavanje Nikola Tesla Experience Centra u pratnji učitelja i stručnih voditelja • razgledavanje Muzeja domovinskog rata u Turnju u pratnji učitelja i

	stručnih voditelja • razgledavanje i obilazak Speleona – Centra kulturne baštine – u pratnji učitelja i stručnih voditelja • terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija)
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	• nastavna godina 2025. /2026. • svibanj, 2026. • planiranje na predmetima, roditeljskim sastancima, satovima razrednih odjela
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznice. Troškove snose roditelji i skrbnici učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izrada plakata • primjena usvojenih znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA STEIERMARK I ZOTTER
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja u stvarnim situacijama; upoznati se sa znamenitostima i običajima pokrajine Steiermark

CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima aktivnu upotrebu njemačkog jezika u susretu s izvornim govornicima; upoznati se s proizvodnjom čokolade prilikom posjeta tvornici čokolade Zotter; razgledati Štajersku i saznati najvažnije činjenice o njezinoj povijesti i znamenitostima
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- aktivno koristiti stečena znanja u Svakodnevnom situacijama; usporediti kulturu i običaje pokrajine Steiermark i vlastitog kraja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika - učenici 4. a, 4. b, 4. c, 4. d razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- aktivnosti u sklopu terenske nastave: razgovor, razgledavanje, slušanje, diskusija
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jednodnevna terenska nastava - tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- 70-80 eura po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pomoću kviza znanja i projektnog rada

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA BEČ
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja u stvarnim situacijama; upoznati grad Beč i njegovu okolicu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- omogućiti učenicima aktivnu upotrebu njemačkog jezika u susretu s izvornim govornicima; doživjeti grad Beč i saznati osnovne podatke o njemu; razgledati znamenitosti, saznati činjenice iz prošlosti grada i koje su poznate osobe tamo rođene i ili živjele

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- aktivno koristiti stečena znanja u svakodnevnim situacijama; naučiti osnovne podatke o Austriji i Beču
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Jakšić, prof. njemačkog i francuskog jezika - učenici 5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- aktivnosti u sklopu terenske nastave: razgovor, razgledavanje, slušanje, diskusija, sudjelovanje u kvizu znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- jednodnevna terenska nastava, izvodi se u dva dana s učenicima podijeljenima u dvije grupe (5. i 7. razred te 6. i 8. razred) - tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- 90 eura po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pomoću kviza znanja i projektnog rada
---	---

7. PROJEKTI

Osnovna škola Sesvetski Kraljevec uključena je u niz projekata i aktivnosti s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa. Učitelji stručnim usavršavanjima unapređuju unutarnji rad škole, ali su ponajprije orijentirani prema projektima koji su usko vezani uz poboljšanje općeg stanja duha i tijela naših učenika, uz ekologiju i ekološke probleme.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LiDraNo međurazina - Sesvete
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LiDraNo je hrvatska smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Program je namijenjen svim učenicima sesvetskih osnovnih škola i njihovim mentorima koji svojim radom žele pridonijeti bogatstvu literarnoga, novinarskoga, radijskoga i dramskoga stvaralaštva.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo - promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država)

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Stručno prosudbeno povjerenstvo predlaže određeni broj radova koje za sudjelovanje na višoj, županijskoj razini smotre LiDraNo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- ravnatelj: Tomislav Narančić - tajnica Smotre: Senka Sušac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- prostori Škole: literarno i novinarsko stvaralaštvo - Društveni dom Sesevski Kraljevec: dramsko-scensko stvaralaštvo - organizacija okruglih stolova s povjerenstvima
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- veljača, 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- troškovi organizacije Smotre
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- stručni razgovori i okrugli stolovi na kojima sudjeluju učitelji, mentori i prosudbena povjerenstva - izvedba dramsko-scenskih igara - otvoreno za javnost - evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<i>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025.</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Kviz je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Natjecanje je organizirano s ciljem dodatnog poticanja čitanja kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu, Središnji odjel za djecu i mlade i Središnji odjel mediateke Gradske knjižnice, a realizira se putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Republici Hrvatskoj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Kviz se provodi online. Školska knjižnica može se uključiti u kviz nabavom knjiga koje su odabrane za ovogodišnji kviz te omogućavanjem korištenja računala ili tableta za potrebe rješavanja kviza učenicima koji nemaju pristup računalima, tabletima i pametnim telefonima.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Kviz se održava u Mjesecu hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga 2025.).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nabava knjiga za sudjelovanje u kvizu oko 100 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Čitanjem učenici će obogatiti svoju maštu, naučiti neke nove riječi, razvijati znatiželju, a uz sve to rješavanjem kviza mogu se osvojiti i vrijedne nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Međunarodni projekt <i>Naša mala knjižnica</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 2. a razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Poticanje i promicanje čitanja među djecom mlađe školske dobi. Ciljevi projekta su popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti te ponuditi popratne sadržaje koji usmjeravaju djecu na promišljanje o pročitanoj te kreativno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Ivana Dragić, školska knjižničarka Ana Levačić, učiteljica 2. a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Kroz različite zanimljive, zabavne i interaktivne projektne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Projekt se provodi u razdoblju od listopada do svibnja.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cijena projektnog kompleta je 120 eura jednokratno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika, a rezultati će se koristiti kao smjernice za daljnji rad na projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KNJIGA, PRIJATELJ I JA PUTUJEMO MAŠTOM
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici, potaknuti želju za čitanjem.

CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Obilježiti tjedan knjige kao manifestaciju kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježavaju Svjetski dan knjige i autorskih prava i Dan hrvatske knjige. Poticati i razvijati interes za čitanjem knjiga i dječjih časopisa. Razumjeti pročitani tekst, pjesmu. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj o pročitanoj djelu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja. Osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora izvora informacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda: (Irena Šest i Biserka Salkić).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U školskoj knjižnici i učionici tijekom cijelog tjedna kroz različite oblike aktivnosti promicati će se kultura čitanja, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku prvog razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom travnja 2026.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Materijal za radionicu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalne likovne i literarne izričaje i tematske radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KNJIGA, PRIJATELJ I JA PUTUJEMO MAŠTOM - 1.B, 1.C I 1.E RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- obilježiti tjedan knjige kao manifestaciju kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježavaju Svjetski dan knjige i autorskih prava i Dan hrvatske knjige - poticati i razvijati interes za čitanjem knjiga i dječjih časopisa - razumjeti pročitani tekst, pjesmu - spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj o pročitanoj djelu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja - osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja

	knjige kao izvora informacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Martina Kolobarić, Valentina Barun i Manuela Marić, Elena Emm, Iva Blažević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- u školskoj knjižnici i učionici kroz različite oblike aktivnosti promicati će se kultura čitanja, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku prvog razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- materijal za radionicu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalne likovne i literarne izričaje i tematske radionice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KNJIGA, PRIJATELJ I JA PUTUJEMO MAŠTOM
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- obilježiti tjedan knjige kao manifestaciju kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježavaju Svjetski dan knjige i autorskih prava i Dan hrvatske knjige - poticati i razvijati interes za čitanjem knjiga i dječjih časopisa - razumjeti pročitani tekst, pjesmu - spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj o pročitanoj djelu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja - osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora informacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/	- u školskoj knjižnici i učionici kroz različite

PROGRAMA/PROJEKTA	oblike aktivnosti promicati će se kultura čitanja, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku drugog razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- materijal za radionicu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalne likovne i literarne izričaje i tematske radionice

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	JAVNI DOGAĐAJ <i>EUROPSKI DAN JEZIKA - SPELLING BEE</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Popularizacija učenja stranih jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Osvijestiti važnost poznavanja više stranih jezika kao jedne od ključnih generičkih kompetencija

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; - Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; - Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv engleskog jezika: Anita Damjanović Terezija Mirul Viktorija Vidović Petra Jegdić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Natjecanje u slovanju Spelling Bee
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	26. rujna 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- troškovi repromaterija i nagradnog fonda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje – checklists, izlazne kartice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ERASMUS + PROJEKT <i>WISE - Wellbeing, Inclusion and Sustainability in Education</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učenici i nastavnici razvijat će svijest o važnosti dobrobiti, inkluzije i održivog razvoja u obrazovanju kroz međunarodnu suradnju i razmjenu primjera dobre prakse.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Promicati inkluzivno obrazovanje i osnaživati međusobno poštovanje i toleranciju, usvajati znanja i vještine vezane uz održivi razvoj, jačati jezične i digitalne kompetencije kroz međunarodnu suradnju.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Aktivno sudjelovati u strukturiranim tečajevima i mobilnostima u okviru projekta, istraživati i prezentirati teme povezane s inkluzijom, održivošću i dobrobiti, razvijati suradničke vještine i kritičko mišljenje kroz međunarodne timove, izraditi zajedničke materijale (plakati, digitalni sadržaji, video uradci...), diseminirati rezultate projekta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Damjanović, koordinator projekta, Nikolina Štiglić, koordinator projekta, Danijela Jerabek, Lidija Repić, Viktorija Vidović i Terezija Mirul.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Suradnja s partnerskim organizacijama i školama putem platforme ESEP, e-maila i društvenih mreža, sudjelovanje u međunarodnim mobilnostima i projektnim susretima, izrada zajedničkih projektnih proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/	Troškovi vezani uz pripremu i provedbu mobilnosti, materijali za učenike, oprema za snimanje i online

PROJEKTA	povezivanje (pokriće iz Erasmus+ sredstava).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje: vršnjačko i samovrednovanje prema checklistama, vanjsko vrednovanje projekta: nacionalna i europska agencije; ezultati projekta koristit će se u unapređenju školskog kurikulumu i diseminaciji dobre prakse u lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	eTWINNING PROJEKT SKILLZ UP!
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učenici će zajedno s vršnjacima iz drugih zemalja razvijati interkulturalne, digitalne i komunikacijske kompetencije, kritičko mišljenje i suradničke vještine. Učit će o zelenim praksama kroz kolaborativne aktivnosti iz STEM područja te razviti holistički pristup razvoju ličnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju i vještinu pisanja; unaprijedit će jezične djelatnosti i poboljšati IKT vještine; razvijati medijsku pismenost kreirajući medijske sadržaje, upoznat će nove prijatelje i kulture.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, kao i motivaciju za unapređenjem znanja engleskog jezika i medijske kulture. Razvijati vještine održavanja mentalnog zdravlja i znanja iz STEM-a kroz nature-based learning.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Univ. spec. Anita Damjanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Komunikacija s partnerskim školama odvijat će se putem e-maila, preko društvenih mreža te na platformi ESEP.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Materijali za pripremu učenika, oprema za snimanje i online povezivanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje: vršnjačko i samovrednovanje prema checklistama. Vanjsko vrednovanje projekta : nacionalna i europska agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	eTWINNING PROJEKT VIRTUAL MUSEUM NIGHT - FOLKLORE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Učenici će zajedno s vršnjacima iz drugih zemalja razvijati interkulturalne, digitalne i komunikacijske kompetencije, kritičko mišljenje i suradničke vještine.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Partnerske škole surađivat će tijekom istraživanja i predstavljanja tema kroz izradu stripova, videa, filmova, glazbe ili umjetničkih djela koja će najbolje

	prikazati određenu temu iz nacionalnih folklornih blaga (umjetnost, ples, kuhinja, nošnje...). Kao rezultat toga, bit će stvorene zbirke učeničkih radova na internetskoj stranici projekta, koja će biti naš virtualni muzej.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, kao i motivaciju za unapređenjem znanja engleskog jezika i medijske kulture. Istražiti folklor svoje i drugih zemalja i razvijati prezentacijske vještine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Univ. spec. Anita Damjanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Komunikacija s partnerskim školama odvijat će se putem e-maila, preko društvenih mreža te na platformi ESEP.
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025.(26.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Materijali za pripremu učenika, oprema za snimanje i online povezivan
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje: vršnjačko i samovrednovanje prema checklistama. Vanjsko vrednovanje projekta: nacionalna i europska agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT NA DRŽAVNOJ RAZINI ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA: „Sophie's Adventures Across Croatia“ razred: 2. a
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- osnovna ideja projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova RH - motivirati učenike 1. i 2. razreda za dodatni rad na engleskom jeziku te aktivno korištenje i proširivanje jezičnih sadržaja i razvijanje jezičnih vještina
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- pomoći učenicima da unaprijede svoje jezične i komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima iz drugih škola diljem Republike Hrvatske - osvijestiti važnost i potrebu učenja engleskog jezika za međusobnu i međunarodnu komunikaciju - razvijati učeničke interese, sposobnosti i samopouzdanje - upućivanje učenika na samostalni dodatni rad (Domena C - samostalnost u usvajanju znanja) i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima tijekom projekta - vježbati govorenje, slušanje, neizravno čitanje i pisanje na engleskom jeziku - razvijati socijalnu kompetenciju i suradničke odnose s vršnjacima iz Hrvatske - senzibilizirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijima - graditi i podizati interkulturalnu svijest učenika - omogućiti uvid u vlastite sposobnosti u odnosu na druge učenike - primjena znanja iz drugih školskih predmeta i povezivanje naučenog sa stvarnim životom

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje sadržaja ne/vezanih uz obvezni program, kao i proširivanje i produbljivanje već postojećeg znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Viktorija Vidović, učiteljica engleskog jezika, organizira i provodi projekt na školskoj razini za učenike 1. i 2. razreda, mentor je učenicima u pripremi i provođenju aktivnosti projekta, te omogućuje suradnju s ostalim školama, učiteljima i učenicima, sudionicama projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA	- sudjelovanje učenika u različitim tematskim radionicama na engleskom jeziku - rješavanje zadataka na zadanu temu samostalno, u paru, u timu - suradnja s ostalim sudionicima projekta, vršnjacima iz drugih škola - objavljivanje rezultata razrednih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici projekta svih škola projektnih partnera
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	rujan – lipanj šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- potrošni materijal: flomasteri, papir za crtanje, hamer papir za plakate i sl. - oko 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vanjsko vrednovanje ueničkih radova od strane svih škola projektnih partnera - evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika - objavljivanje radova, fotografija i/ili videozapisa na web stranici škole, službenim stranicama i društvenim mrežama Alfa School Network-a te drugim učiteljskim grupama na različitim platformama - prikazivanje na učiteljskim stručnim skupovima u svrhu prezentiranja projekta i znanja učenika stečenog tijekom rada

	- predstavljanje rezultata i uspješnosti projekta roditeljima učenika i drugim učiteljima i uzvanicima na javnom događanju (lipanj 2026.) - izrada i tisak zajednički izrađene slikovnice u organizaciji izdavačke kuće Alfa
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	BOŽIĆNA PRIREDBA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- svečano u radosti zajedništva obilježiti blagdan Božića
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- njegovanje osjećaja radosti Božića poticanje zajedništva i tolerancije - razvijanje i bogaćenje mašte i kreativnosti - spoznavanje važnosti duhovne stvarnosti.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- uvježbavanje i izvedba različitih točaka priredbe (literarni, glazbeni, plesni i drugi različiti izrazi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Hrvatskoga jezika - učitelj Glazbene kulture Dominik Kiseljak u suradnji s učiteljima i učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- izvedba Božićne priredbe

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 18. prosinca 2025. (za učenike 1. – 8. razreda)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- potrošni materijal - tehnička podrška.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učenika - reakcija publike - osvrti na mrežnoj školskoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN ŠKOLE I DAN SPORTA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Projekt je namijenjen svim učenicima, zaposlenicima i posjetiteljima Škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• motivirati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima • razvijati pozitivan natjecateljski duh • razvijati pozitivno školsko okruženje.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	• uočavati korelacije između različitih skupina nastavnih predmeta • razvijati pozitivan natjecateljski duh • razvijati pozitivno školsko okruženje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• razredni i predmetni učitelji OŠ Sessvetski Kraljevec • učenici OŠ Sessvetski Kraljevec • koordinatori projekta (učitelji Roman Juretić, Valentina Barun, Nikolina Štiglić, Anita Damjanović, Iva Bojničić,

	Andreja Pušić i ravnatelj Tomislav Narančić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• sportske aktivnosti • neformalna druženja
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	19. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi organizacije događanja i tehničke potpore.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• sportske aktivnosti • neformalna druženja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KAD SI SRETAN ... - PROJEKT
OPIS PROJEKTA	Likovnim i govorničkim prezentacijama te raznim aktivnostima obilježiti Međunarodni dan sreće, Dan zagrljaja i

	Dan smijeha. Učenici će istraživati, objašnjavati, raspravljati i argumentirati sreću i njenu važnost u životu. Pokušat će odgovoriti na pitanje je li sreća važna, koji oblici sreće postoje... Dan smijeha obilježiti pričanjem šaljivih i smiješnih priča, anegdota, šaljivih pjesama i događaja. Povezat će smijeh i sreću. Dan zagrljaja – poklonit će zagrljaj jedni drugima, obitelji i ukućanima. Povezati zagrljaj s osjećajem sreće. Izraditi plakate: Kad si sretan.
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticanje kreativnosti kod učenika - stjecanje vještina, sposobnosti, vrijednosti i znanja koje doprinose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - poticanje kreativnosti kod učenika - poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih - razvijanje pozitivnih emocija i empatije kod djece
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja - razvijati i poticati samostalnost u radu, ali i timsko-suradničkih oblika rada - izraditi plakate, literarne i likovne radove
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ana Levačić, Ivana Jakovljević, Martina Kolobarić i Valentina Barun, Manuela Marić, Iva Blažević, Elena Emm

	- učenici 2. a , 2. b i 1. b, 1. c i 1. e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni i individualni rad - rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	- tijekom nastave, fakultativne nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJE KTA	- fotokopirni papir u vrijednosti cca 4 eura - kolaž
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - audio materijali - video materijali - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZRED: VARAŽDIN I TRAKOŠĆAN
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz različitih nastavnih predmeta.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Varaždina i Trakošćana te povezati sadržaje iz povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture s primjerima iz stvarnog okruženja. Potaknuti interes za kulturnu baštinu i očuvanje tradicije.

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	• razvijati interes za istraživanjem i učenje otkrivanjem • razvijati nacionalnu svijest i pripadnost • poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo • poticati pozitivno razredno okruženje • razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj i nacionalnoj kulturi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• razrednici šestih razreda OŠ Sesvetski Kraljevec • vodič turističke agencije i lokalni vodiči
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	• organizirani odlazak • razgledavanje centra u pratnji učitelja i stručnih voditelja • terenska nastava (prikupljanje materijala, rješavanje anketa i radnih listića, evaluacija)
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	• nastavna godina 2025. /2026. • svibanj, 2026. • planiranje na predmetima, roditeljskim sastanci, satovima razrednih odjela
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznice. Troškove snose roditelji i skrbnici učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• rješavanje radnih listića • izrada plakata • primjena usvojenih znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SLIKAMO KAO NAJBOLJI OD NAJBOLJIH (likovni umjetnici) - PROJEKT
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijati odnos prema umjetničkim djelima te doživjeti likovno djelo kao motivacijsko sredstvo za različite stvaralačke aktivnosti - upoznati slikarski rukopis likovnih umjetnika: Wassily Kandinsky, Pablo Picasso, Frida Kahlo, Van Gogh i Claude Monet, Haruki Murakami
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - razvijati dječje stvaralaštvo - razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- komunicirati s likovnim djelom te promišljati o slikarskom rukopisu - razvijati likovnu kreativnost - razvijati kreativno likovno izražavanje - poticati interes za likovnom umjetnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ana Levačić, Ivana Jakovljević, Martina Kolobarić, Valentina Barun, Manuela Marić, Iva Blažević, Elena Emm - učenici 2. a , 2. b i 1. b, 1. c i 1. e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- oko 15 eura (papiri, hamer papiri, ljepilo, likovni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje razumijevanja likovnog jezika i razine ostvarenosti stvaralačkih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Budimo poput njih – likovni umjetnici
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticanje kreativnosti kod učenika - stjecanje vještina, sposobnosti, vrijednosti i znanja koje doprinose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - poticanje kreativnosti kod učenika - poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih - razvijanje pozitivnih emocija i empatije kod djece
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja - razvijati i poticati samostalnost u radu, ali i timsko-suradničkih oblika rada - izraditi plakate, literarne i likovne radove

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ana Levačić, Ivana Jakovljević, Martina Kolobarić i Valentina Barun - učenici 2. a, 2. b i 1. b i 1. c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni i individualni rad - rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastave, fakultativne nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- fotokopirni papir u vrijednosti cca 4 eura - kolaž
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - audio materijali - video materijali - izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	RASPLESANI RAZRED - PROJEKT
OPIS PROJEKTA	Plesnim pokretima uz glazbu potaknuti učenike na zabavno gibanje, dobro raspoloženje, osjećaj povezanosti i pripadnosti skupini, jačati samopouzdanje i komunikaciju s vršnjacima i odraslima.

	Učenici će istraživati, objašnjavati, raspravljati i argumentirati plesne pokrete kroz povijest, kao način izražavanja osjećaja i običaja. Raznim aktivnostima će obilježiti Međunarodni dan plesa.
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticanje kreativnosti kod učenika - stjecanje vještina, sposobnosti, vrijednosti i znanja koje doprinose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- poticanje kreativnosti kod učenika - poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih - razvijanje pozitivnih emocija i empatije kod djece
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja - razvijati i poticati samostalnost u radu, ali i timsko-suradničkih oblika rada - izrada razrednog plakata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ana Levačić, Ivana Jakovljević, Martina Kolobarić, Valentina Barun, Manuela Marić, Iva Blažević, Elena Emm - učenici 2. a , 2. b i 1. b, 1. c i 1. e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- frontalni i individualni rad - rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastave, fakultativne nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEK TA	- hamer papir u vrijednosti cca 4 eura - kolaž

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - audio materijali - video materijali - izrada plakata
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- otkriti zabavnu stranu matematike - putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- popularizirati sadržaje matematike - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - pronaći najbolja matematička rješenja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- primijeniti različite oblike zaključivanja i metode dokazivanja, kreativno, kritički i fleksibilno misliti - izgrađivati novo matematičko znanje modeliranjem situacija i rješavanjem problema - istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimentirati s njima i provjeriti pretpostavke - saslušati matematičke ideje i objašnjenja drugih učenika te raspravljati o njima i zajednički raditi na zadacima, uz razmjenu ideja i mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Hrvatsko matematičko društvo - učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- skup interaktivnih radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- prvi četvrtak u prosincu 2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- materijali za radne centre i izradu plakata (papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ankete među učenicima i roditeljima - prezentacija viđenog i doživljenog (fotografija) na mrežnim stranicama škole
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE 5. - 8. RAZREDI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- otkriti zabavnu stranu matematike - putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- popularizirati sadržaje matematike - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima - pronaći najbolja matematička rješenja
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- primijeniti različite oblike zaključivanja i metode dokazivanja, kreativno, kritički i fleksibilno misliti - izgrađivati novo matematičko znanje modeliranjem situacija i rješavanjem problema - istraživati i analizirati matematičke ideje,

	eksperimenti s njima i provjeriti pretpostavke - saslušati matematičke ideje i objašnjenja drugih učenika te raspravljati o njima i zajednički raditi na zadacima, uz razmjenu ideja i mišljenja. - znati postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Hrvatsko matematičko društvo - Klub mladih matematičara - predmetne učiteljice: Danijela Golub, Josipa Perković, Sanja Lukić i Adrijana Merdžo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	- skup interaktivnih radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- početak prosinca (4. 12. 2025.) u 19.00 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- materijali za radne centre i izradu plakata (papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor, papir

	u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ankete među učenicima i roditeljima - prezentacija viđenog i doživljenog (fotografija) na stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "KLOKAN BEZ GRANICA"
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenicima razredne i predmetne nastave - popularizacija matematike - omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća s postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta - razvijati ljubav i interes prema matematici - pronaći najbolja matematička rješenja - preispitati matematičko znanje

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Hrvatsko matematičko društvo - predmetne učiteljice: Danijela Golub, Josipa Perković, Sanja Lukić, Adrijana Merdžo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	- provođenjem natjecanja u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- sredina ožujka 2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenici sami snose troškove natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD - najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DABAR – MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dabar je online natjecanje namijenjeno učenicima i nastavnicima koje potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole, kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pojedinačni praktični rad na računalima.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izradu diploma i priznanja za učenike te zahvalnice za mentore i škole sudionice organizira Programski odbor natjecanja, a njihovo tiskanje organizira matična škola sudionika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	HOUR OF CODE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (uvod u programiranje).
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.

ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Razvijati vještinu za praktičnu primjenu znanja iz programiranja uključujući izradu računalnih igrica i softverskih aplikacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Praktični rad na računalima samostalno ili u grupi (online)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Papir za ispis diploma
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stjecanje diplome za uspješno rješavanje problemskih zadataka na web sjedištu Code.org.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKT A	Promicanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika 7. razreda te osvještavanje važnosti prevencije u njegovom očuvanju.
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKT A	- razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, ali i prema zdravlju ostalih živih bića i prirode u cjelini - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje suradničkih odnosa, kolegijalnosti, međusobnog poštivanja i tolerancije - utvrđivanje osnovnih znanja o uzročnicima bolesti i proširivanje znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme o zaštiti vlastitoga zdravlja - poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja putem samostalnog proučavanja dodatne literature - razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja i prosuđivanja o problemima očuvanja zdravlja te razumijevanja uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na zdravlje pojedinca i

	društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKT A	dr. sc. Valerija Begić, učitelj izvrstan savjetnik, učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKT A	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave, izradu postera i drugih vrsta prezentacija te suradnju sa zdravstvenim institucijama s naglaskom na razvoju STEM, jezičnih i digitalnih kompetencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKT A	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKT A	- troškovi nabavke papira, tiska i materijala za izradu učeničkih projekata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje kontinuiranim praćenjem učeničkih postignuća i motiviranosti davanjem povratnih informacija. - sudjelovanje na natjecanju te objavljivanje postignuća učenika na školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAM MAH-1, MAH-2 I PIA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- prevencija ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- povećati informiranost i znanje roditelja o zlouporabi droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti - poboljšati suradnju roditelja s policijom i lokalnom zajednicom.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- upoznavanje učenika i roditelja s opasnostima zlouporabe droga - upoznavanje roditelja sa strategijama djelovanja policije u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- IX. policijska postaja (Sesvete) - razrednici 4. i 6. razreda - pedagoginja Valerija Vuković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- predavanje za roditelje učenika 6. razreda - predavanje za učenike 6. razreda (Prevencija i alternativa) - predavanje za učenike 4. razreda (po mogućnosti, u IX. Policijskoj postaji)
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- broj uključenih učenika i roditelja - evaluacijski listići.

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT JUMICAR
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Osvijestiti opasnosti u prometu. Naučiti izbjegavati opasnosti prometa. Naučiti koristiti pravilno pješački prijelaz. Osvijestiti važnost opreza u sudjelovanju u cestovnom prometu – pješak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	JUMICAR“ – „MINI AUTI“ Partneri u projektu • Ministarstvo unutarnjih poslova RH • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih RH • Agencija za odgoj i obrazovanje • Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije • Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici drugih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio odvija se u školi, a praktični dio na školskom igralištu.	SADRŽAJI	Teorijski dio – predavanje o mogućim opasnostima i rizicima u cestovnom prometu i prihvatljivim ponašanjima kojima ćemo te opasnosti izbjeći. Praktični dio – vožnja mini automobila: sagledati opasnosti iz perspektive vozača.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni
	METODE	- metoda demonstracije - razgovora
	SURADNICI	- učiteljice drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- prema projektnoj dokumentaciji	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike. Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom	

	prometu.
--	----------

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT VLAK JE UVIJEK BRŽI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• postići veću sigurnost sudionika u željezničkom prometu • educirati učenike o preventivnom prometnom odgoju u željezničkom prometu
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• razviti interes učenika za promet i sigurnost u željezničkom prometu • upoznati učenike s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima • educirati učenike o sigurnosti u željezničkom prometu
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	• razviti interes djece za promet i sigurno kretanje u željezničkom prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• zaposlenici HŽ Infrastrukture • učiteljice drugih razreda • pedagoginja Valerija Vuković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• susret sa maskotom Andrijom (HŽ Infrastruktura) • predavanje o pravilima i propisima u željezničkom prometu
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	-

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i analiza rada i zalaganja učenika • prezentacija viđenog i doživljenog (fotografija) na mrežnim stranicama škole.
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EDUKACIJA DUMOVCA - SKLONIŠTA ZA NEZBRINUTE ŽIVOTINJE GRADA ZAGREBA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- steći uvid u rad skloništa i mogućnosti volontiranja u azilu - naučiti pravilne načina ophođenja s kućnim ljubimcima.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju i odnosa čovjeka prema njima te osobito o odnosu pas – čovjek
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- razvijati znanje i razumijevanje djeteta o brizi za životinje - podržavati i razvijati primjereno ponašanje prema životinjama, imajući u vidu sigurnost, prije svega djeteta, a onda i životinja - razvijati pozitivan emocionalni odnos prema životinjama - razvijati znanje, razumijevanje i ponašanje djeteta o čuvanju i važnosti osobnog zdravlja u kontaktu sa životinjama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. a razreda - pedagoginja Valerija Vuković
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 1. a razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA	SADRŽAJI	- edukacija u prostoru Škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - grupni - individualni - rad u paru.
	METODE	- analitičko promatranje - metoda razgovora - interaktivna nastava - metoda iskustvenog učenja - suradnička metoda.
	SURADNICI	- roditelji - edukatori iz Dumovca.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- šk. god. 2025./2026.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „KOCKA ZDRAVLJA“ UDRUGA KUMULUS
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- zaštita, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja učenika - zaštita mentalnog zdravlja učenika - promicanje zdravih stilova života i zdravstvene pismenosti učenika.

CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- unaprijediti socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine učenika - povećati motivaciju učenika za rad i osjećaj zadovoljstva osobnim postignućima - zaštita mentalnog zdravlja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- predavači udruge Kumulus - stručna suradnica pedagoginja Valerija Vuković - učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- 3 radionice u trajanju od 1 školskog sata: 1. radionica: Kocka zdravlja 2. radionica: Komunikacija 3. radionica: Upravljanje osjećajima
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- u okviru projekta „Kocka zdravlja“ Udruge Kumulus
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - istaživanja, izvješća i objava aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- podrška učenika u odabiru zanimanja i srednje škole
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- informiranje učenika i roditelja o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu - savjetovanje učenika o izboru srednje škole u skladu s interesima i sposobnostima.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	• analiza profesionalnih interesa na razini razreda • upoznavanje različitih zanimanja i vrsta srednjih škola • informiranje o uvjetima upisa u srednju školu • individualno savjetovanje učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici 8. razreda - stručni suradnici Škole - Hrvatski zavod za zapošljavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	• anketiranje učenika o profesionalnim interesima • upućivanje učenika s teškoćama na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje • predavanje za učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu • individualno savjetovanje i grupno informiranje učenika • uređivanje panoa za učenike.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- podaci iz anketnih upitnika - broj učenika upućenih na profesionalno usmjeravanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Osobni rast i razvoj darovitih učenika suradnjom škole i roditelja.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- identifikacija potencijalno darovitih učenika – organizacija i provedba grupnog i individualnog rada s darovitim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- stručna suradnica psihologinja Lidija Repić - učitelji 3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	• primjena psihologijskog mjernog instrumenta na učenicima 3. razreda • primjena upitnika na učenicima 3. razreda • roditeljski sastanak za roditelje identificiranih potencijalno darovitih učenika • individualan i grupni rad s identificiranim potencijalno darovitim učenicima tijekom 4. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- kupovina lista za odgovore (SPM) – troškove pokriva Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija roditelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „PUTOKAZ“ UDRUGA KUMULUS
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- zaštita, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja učenika - zaštita mentalnog zdravlja učenika - promicanje zdravih stilova života i zdravstvene pismenosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- unaprijediti socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine učenika - povećati motivaciju učenika za rad i osjećaj zadovoljstva osobnim postignućima

	- zaštita mentalnog zdravlja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- predavači udruge Kumulus - stručna suradnica pedagoginja Valerija Vuković - učiteljice i učenici 4. razreda - grupa Vršnjaka pomagača (učenici viših razreda) - učitelji/nastavnici/stručni suradnici u supervizijskom radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	- radionice u dva 4. razreda - rad s grupom Vršnjaka pomagača (motivirani učenici viših razreda) - supervizijski rad s 8 - 10 učitelja/nastavnika/stručnih suradnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- u okviru projekta „Putokaz“ Udruge Kumulus
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - istaživanja, izvješća i objava aktivnosti na web stranici škole - predstavljanje rezultata na završnoj konferenciji projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	HUMANITARNA AKCIJA „Za 1000 radosti“
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sudjelovanjem u tradicionalnoj akciji hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, prikupljenim dobrovoljnim priložima pomoći najpotrebitijim obiteljima u Hrvatskoj, te na taj način izražavati solidarnost s ugroženima i potrebitima.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	– potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga – razvijati trajan osjećaj (senzibilitet) za potrebe i pomaganje ugroženima (bolesnima, starima, napuštenima) – istaknuti kako je za rješenje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos – uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Učenici će: – razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici) – poticati trajno osluškivanje i senzibilitet za potreba uže i šire zajednice (škola, moja ulica, moj kvart, moja župa, moj grad...) i tražiti, predlagati i pronalaziti moguća rješenja (pomoć) – promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji i svi učenici Škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Prikupljanje dobrovoljnih priloga prilikom preuzimanja promotivnih materijala Caritasa.
VREMENIK AKTIVNOSTI/	studeni i prosinac 2025. g.

PROGRAMA/PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dobrovoljni prilozi učenika i djelatnika škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.